|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВРКипкаева В.В.28.08.2016 года | «Согласовано»Руководитель ШМОМекаева Е.А.Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»Директор МАОУ ОСОШ №1Казаринова Е.В.Приказ № 130 от 30. 08.2016года |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**5 класс;**  УМК, разработанный под редакцией В.Д.Симоненко;

Учебник «Технология» авторы В.Д.Симоненко

34 часа

2016 – 17 учебный год

**1. Планируемые результаты изучения предмета «Технология»**

***Личностные:***

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

***Метапредметные:***

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой

 деятельности с другими участниками ОП

***Предметные в сфере:***

*а) познавательной*

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для

 проектирования и создания объектов труда

2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов

 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими

 культуре труда

*б) мотивационной*

 1. Оценивание своей способности и готовности к труду

2. Осознание ответственности за качество результатов труда

3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени,

 материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

*в) трудовой деятельности*

1. Планирование технологического процесса

2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности

3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены

 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления

 допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

*г )физиолого-психологической деятельности*

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов

2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной

 Деятельности

*д) эстетической*

1. Основы дизайнерского проектирования изделия

2.Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»

 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом

 требований эргономики и НОТ

*е) коммуникативной*

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта

2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда

 3. Разработка вариантов рекламных образцов

**2. Содержание учебного предмета**

* ***Введение (2 ч)***
* Технология как учебная дисциплина.
* Санитарно – гигиенические требования к учебным мастерским.
* ***Раздел: Технология обработки конструкционных и поделочных материалов (36 ч)***
* *Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (14 ч)*
* Породы деревьев. Деревья Тюменской области и Омутинского района. (**НРК)** Древесина, свойства и области ее применения. Пиломатериалы, свойства, область применения. Пороки древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: разметка, пиление, сверление, сборка изделий, контроль качества.
* Правила безопасности труда при работе ручным столярным инструментом.
* Организация рабочего места.
* Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручного инструмента.
* *Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов ( 12 ч)*
* Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Основные технологические свойства металлов. Профессии, связанные с добычей и производством металла.
* Слесарный верстак. Устройство слесарных тисков.
* Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.
* *Технология художественно-прикладной обработки материалов (8 ч)*
* Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах художественно-прикладных изделиях.
* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества в народных промыслах России. Понятие о композиции. Правила безопасности труда.
* ***Раздел: Технология исследовательской и опытнической деятельности (12 ч)***
* Порядок выбора темы проекта.
* Выбор тем проекта на основе потребностей и спроса рынка товаров и услуг.
* Обоснование конструкций изделий и этапов его изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Понятие и проектной документации.
* ***Раздел: Технология домашнего хозяйства ( 6 ч)***
* Способы ухода за различными половыми покрытиями, лакированной и мягкой мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Технология длительного хранения обуви.
* Эстетика и экология жилища.

***Раздел: Растениеводство.***

* ***Основы аграрной технологии (осенний период) (8 ч)***
* Растениеводство и его структура. Культурные растения Тюменской области и Омутинского района. **(НРК)**
* Виды и применение севооборотов. Понятие урожай. Способы хранения урожая.
* Подготовка к зиме теплолюбивых растений.
* ***Основы аграрной технологии (весенний период) (8 ч)***
* Приемы весенней обработки почвы.
* Правила разбивки гряд. Правила посевов и посадок.
* Способы размножения растений. Понятие однолетние и многолетние растения.
* Правила безопасного и рационального труда. Основные приемы ухода за растениями.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол.час.** |
|  | **1. Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенний период)**  | **8** |
| 1-2 | **Вводный урок.** Технология как учебная дисциплина. Учебно-опытный участок, его назначение. | **2** |
| 3-4 | Растениеводство и его структура. | 2 |
| 5-6 | Виды и применение севооборотов | 2 |
| 7-8 | Способы хранения урожая овощей | 2 |
|  | **2. Технология домашнего хозяйства – 6 часа** | **6** |
| 9-10 | Эстетика и экология жилища. Интерьер жилого дома. | 2 |
| 11-12 | Технология ухода за жилым помещением | 2 |
| 13-14 | Технология ухода за одеждой и обувью | 2 |
|  | **3. Технология исследовательской и опытнической деятельности**  | **12** |
| 15-16 | Выбор тем проектов | 2 |
| 17-18 | Выбор материала для проектирования | 2 |
| 19-20 | Этапы проектирования и конструирования | 2 |
| 21-22 | Методы определения себестоимости изделия | 2 |
| 23-24 | Основные виды проектной документации | 2 |
| 25-26 | Способы проведения презентации проектов. | 2 |
|  | **4. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**  | **14** |
| 27-28 | Породы деревьев. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. | 2 |
| 29-30 | Виды пиления и пил. Разметка плоских деталей. | 2 |
| 31-32 | Назначение операции строгания. | 2 |
| 33-34 | Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Назначение дрели. | 2 |
| 35-36 | Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. | 2 |
| 37-38 | Понятие «машина» и «механизмы». Винтовой механизм зажима верстака | 2 |
| 39-40 | Виды типовых соединений деталей. | 2 |
|  | **5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**  | **12** |
| 41-42 | Конструкционные металлы и их сплавы. | 2 |
| 43-44 | Виды, способы получения и обработки отливок из металла и проката. | 2 |
| 45-46 | Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Правила безопасности труда. | 2 |
| 47-48 | Заклепочные соединения. Виды заклепок. | 2 |
| 49-50 | Устройство и назначение настольного сверлильного станка | 2 |
| 51-52 | Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение. | 2 |
|  | **6. Технология художественно-прикладной обработки материалов**  | 10 |
| 53-54 | Творческий проект | 2 |
| 55-56 | Технологии художественно – прикладной обработки материалов. | 2 |
| 57-58 | Выбор технологии для проектирования. Выполнение эскизов | 2 |
| 59-60 | Изготовление проектов. Презентация творческого проекта | 2 |
|  | **7. Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенний период)**  | **8** |
| 61-62 | Почва – основное средство сельскохозяйственного производства. | 2 |
| 63-64 | Способы размножения растений. | 2 |
| 65-66 | Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве | 2 |
| 67-68 | Посев семян моркови | 2 |