|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВРБоровинская Е. В.29.08. 2016 г. | Согласовано:Руководитель ШМО\_Усольцева М.И.Протокол № 1 от26.08. 2016 г. | Утверждаю:Директор МАОУ ОСОШ №1 Е.В.КазариноваПриказ № 130-ОД от 30.08. 2016 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии 9 класс**

МАОУ Омутинская СОШ №1

**УМК, разработанный под редакцией В.Д.Симоненко;**

**Учебник «Технология» авторы В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский**

на 2016 – 2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программапо«Технологии» для учеников 9  класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

Учебно-методического комплекса/ А.Н. Богатырева О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана -Граф, 2013.

**Содержание учебного предмета**

Ориентационный курс представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению (проба выбора профиля обучения), информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов помощи в профессиональном выборе. Работа сопровождается анализом материалов СМИ, знакомством с реалиями рынка труда и рынка образовательных услуг; с проблемой профессиональных притязаний человека; с технологией вербации и анализа факторов, влияющих на производимый выбор

***Технология основных сфер деятельности***

### Основные теоретические сведения

Изучение сфер профессиональной деятельности. Профессии разных отраслей производства. Непроизводственные отрасли..

Профессия и карьера. Виды профессий. Предпринимательство.

Сообщения о профессиях разных отраслей производства.

***Радиоэлектроника***

### Основные теоретические сведения

Качественная характеристика полупроводниковых приборов, их виды, область применения, условные обозначения. Бытовые радиоэлектронные приборы

Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Правила безопасности.

***Технология обработки конструкционных материалов***

### Основные теоретические сведения

Изучение конструкционных материалов, их получение, применение, утилизация.

Применение конструкционных материалов.

Проект.

***Вязание крючком***

### Основные теоретические сведения

 Инструменты и материалы. Основные виды петель. Техника выполнения основных видов петель. Инструменты и материалы. Вязание полотна рядами. Вязание по кругу. Способы вязания по кругу.

Вязание салфетки. Плотное вязание по кругу.

Подбор инструментов и материалов. Вязание полотна. Изготовление проектного изделия.

Проект.

***Профессиональное самоопределение***

### Основные теоретические сведения

Выбор профессии. Пути получения образования. Связь с характеристиками профессиональных сфер.

### *Оценивание своих личностных качеств, интересов, склонностей, состояние здоровья. Профессиограмма. Психограмма.*

Проект.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п.  | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов**  |
| 1 | Технология основных сфер деятельности | 9 |
| 2 | Радиоэлектроника | 6 |
| 3 | Цифровая электроника элементы ЭВМ | 3 |
| 4 | Технология обработки конструкционных материалов | 3 |
| 5 | Вязание крючком | 4 |
|  | Профессиональное самоопределение | 8 |
|  | Всего : 33 часа  |  |

**Требования**

**к уровню подготовки обучающихся**

***В результате обучения обучающиеся должны знать:***

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

 **- *уметь:***

 соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

-***иметь представления:***

о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

***-*** планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.

**Календарно- тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Название раздела и тема урока** | **Колич.****часов** | **Дата проведения** |
|
|  | **Технология основных сфер профессиональной деятельности** | **9 часов** |  |
| 1 | Профессия и карьера  | 1 |  |
| 2 | Технологии индустриального производства  | 1 |  |
| 3 | Технологии агропромышленного производства  | 1 |  |
| 4 | Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности. | 1 |  |
| 5 | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. | 1 |  |
| 6 | Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. | **1** |  |
| 7 | Профессиональная деятельность в социальной сфере. | 1 |  |
| 8 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.  | 1 |  |
| 9 | Технологии управленческой деятельности. | 1 |  |
|  | **Радиоэлектроника**  | **6 часов**  |  |
| 10 | Из истории радиоэлектроники | 1 |  |
| 11 | Электромагнитные волны и передача информации | 1 |  |
| 12 | Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ | 1 |  |
| 13 | Технология электро- радиотехнических измерений .Элементы электроцепей | 1 |  |
| 14 | . Полупроводниковые приборы. Бытовые радиоэлектронные приборы  | 1 |  |
| 15 | Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства | **1** |  |
|  | **Цифровая электроника и элементы ЭВМ**  | **3 часа**  |  |
| 16 | Цифровые приборы вашего окружения. Элементф цифровой электроники. | 1 |  |
| 17 | Функциональные узлы цифровой электроники.  | 1 |  |
| 18 | «Анотомия» персонального компьютера | 1 |  |
|  | **Технологии обработки конструкционных материалов** | **3 часа**  |  |
| 19 | Металл.  | 1 |  |
| 20 | Древесина. Пластмассы  | 1 |  |
| 21 | Творческий проект «Утилизация пластмассовых емкостей» | 1 |  |
|  | **Вязание крючком**  | **4 часа**  |  |
| 22 | Основные элементы вязания крючком. | 1 |  |
| 23 | Вязание полотна. Техника филейного вязания. | **1** |  |
| 24 | Декоративная отделка. Модные аксессуары. | 1 |  |
| 25 | Творческий проект «Сумка для пляжа» | 1 |  |
|  | **Профессиональное самоопределение** | **9 часов** |  |
| 26 | **Профессиональное самоопределение** | 1 |  |
| 27 | Классификация профессий . Профессиограмма и психограмма профессии. | 1 |  |
| 28 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 |  |
| 29 | Профессиональные интересы, склонности и способности. | 1 |  |
| 30 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | **1** |  |
| 31 | Психические процессы , важные для профессионального самоопределения. | 1 |  |
| 32 | Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределения. | 1 |  |
| 33 | Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. | 1 |  |
|  | Всего : 33часа  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

***Учебник***

Технология / А.Н. Богатырева О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.. под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана -Граф, 2013.

 Толяко В. А. Психология решения школьниками творческих задач. – Киев: Рад. Школа, 1983.

 Прощицкая Е. Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995.

Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Под. ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 1997.

***Информационные ресурсы:***

1. Новые технологии в образовании: <http://www.edu.secna.ru>
2. Единая коллекция <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>