|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВРБоровинская Е. В.29.08. 2016 г. | Согласовано:Руководитель ШМО\_Андреева С.В.Протокол № 1 от26.08. 2016 г. | Утверждаю:Директор МАОУ ОСОШ №1 Е.В.КазариноваПриказ № 130-ОД от 30.08. 2016 г.  |

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности**

**« ВОЛОНТЁРЫ»**

**5 и 6 классы**

**на 2016-2017 учебный год**

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Личностные результаты*** освоения программы « Волонтёры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы «Волонтёры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАССА**

**Вводное занятие.** Знакомство с работой волонтёра **(1 час).** Кто такие волонтёры? Зачем помогать природе, окружающим нас людям.

 **Птицы – наши друзья. (3 часа).**

Птичья столовая Изготовление с детьми кормушек разного типа. Использование разных вариантов развешивания. Типы кормов. Подкармливание. Наблюдения. Отчёт в рисунках и кратких записях.

 **Операция «Книжка заболела» (4 часа).** Способы ремонта книг. Оказание посильной помощи в ремонте книг библиотеки.

**«Учись приносить людям пользу» (19 часов).**

Изготовление подарков к празднику. Уход за комнатными растениями Способы пересадки комнатных растений и уход за ними. Создание зелёной рекреации.

 Изготовление подарков, открыток

 Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Изготовление подарков, открыток к празднику Победы.

 **Украсим Землю цветами (4 часа).** Сбор семян цветочных растений. Посадка семян. Наблюдение за всходами.

 **Защита проекта «Клумба» (2 час**). Какой я вижу клумбу возле школы. Названия цветов, растущих на клумбе.

 **Итоговое занятие. (1 час).** Обобщение и систематизация знаний о пользе или вреде социальной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАССА**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

**Волонтерское движение в России. (8 часов)**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

**Участие в благотворительных акциях. (26)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это люди с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Формы организации и виды деятельности**

Участие в благотворительных акциях, конкурсах, оказание помощи пожилым, уход за улицами села, территорией школы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема учебного занятия | Количество часов |
| ***1***1 | Вводное занятие. Знакомство с работой волонтёра | 1 |
| 22 | Птицы - наши друзья. | 1 |
| 33-4 | Птичья столовая. | 2 |
| 55 | Подготовка к дню пожилого человека | 1 |
| 76 | В гостях у сказки | 1 |
| 77-8 | Операция «Книжка заболела» | 2 |
| 99 | Уход за комнатными растениями | 1 |
| 110 | День матери | 1 |
| 111 | День матери | 1 |
| 112 | День матери | 1 |
| 113 | Мастерская деда мороза | 1 |
| 114 | Мастерская деда мороза | 1 |
| 115 | Подготовка классной комнаты к празднику | 1 |
| 116 | Подготовка классной комнаты к празднику | 1 |
| 117-18 | Шефская работа  | 2 |
| 119 | Права и обязанности волонтёра | 1 |
| 220 | Расчистка игровой площадки от снега | 1 |
| 221 | Изготовление открыток к дню Защитника Отечества | 1 |
| 222 | Мои бабушка и дедушка | 1 |
| 223 |  Изготовление открыток к Международному женскому дню  | 1 |
| 224 | Уборка территории школы | 1 |
| 225 | Посадка цветочных растений на рассаду. | 1 |
| 226 | Экскурсия в лес | 1 |
| 227-28 | Акция «Память» | 2 |
| 229-30 | Украсим Землю цветами. | 2 |
| 331 | Посадка цветочных растений в грунт. | 1 |
| 332-33 | Защита проекта «Клумба» | 2 |
| ***334*** | Итоговое занятие. Тестирование. « Могу ли я быть волонтёром?» | 1 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебного занятия | Количество часов |
|
| 1 | Вводный урок. Волонтерскоедвижение. «Спешите делать добрые дела!»  | 1 |
| 2 | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека | 1 |
| 3 | Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека | 1 |
| 4 | Мои друзья | 1 |
| 5 | Мои друзья | 1 |
| 6 | Комнатные растения | 1 |
| 7 | Комнатные растения | 1 |
| 8 | Ремонт книг для детей дошкольной группы | 1 |
| 9 | Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю | 1 |
| 10 | Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек | 1 |
| 11-12 | Изготовление для мам подарков к Дню матери | 1 |
| 13 | Изготовление подарков к Дню инвалида. | 2 |
| 14 | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» | 1 |
|  15 | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки | 1 |
| 16 | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки | 1 |
| 17 | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» | 1 |
| 18 | Права и обязанностиволонтера | 1 |
| 19 | Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега | 1 |
| 20 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце” | 1 |
| 21 | Изготовление открыток с Днём защитника Отечества | 1 |
| 22 | Поздравление пап с Днём защитника Отечества | 1 |
| 23 | Изготовление подарков к Дню 8 Марта | 1 |
| 24 | Поздравление мам на с Днём 8 Марта | 1 |
| 25 - 26 | Проект. Разработка "ПаспортаВолонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?",кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10заповедей волонтера"или "права волонтера" | 2 |
| 27 | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 1 |
| 28 | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьтемилосердным” | 1 |
| 29 | Проектирование действий поблагоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | 1 |
| 30 | Трудовой десант | 1 |
| 31 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом». | 1 |
| 32 - 33 | КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты  | 2 |
| 34 | Могу ли я быть волонтером?(анкетирование) | 1 |