|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР/ Кипкаева В.В./28.08.2016 года | «Согласовано»Руководитель ШМО/Елишева Т.С./Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»Директор МАОУ ОСОШ №1/Казаринова Е.В./Приказ № 130-од от 31. 08.2016года |

 **ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Я - гражданин»**

 в рамках реализации духовно- нравственного направления

 внеурочной деятельности учащихся 1-2 класса

на 2016-2017 учебный год

**1. Результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Я - гражданин»**

 Сформировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

 Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

 Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

 Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

 У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

 Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;

порядочный;

самодисциплинированный;

уверенный;

терпимый (толерантный);

самостоятельный;

ответственный;

целеустремленный (особенно к знаниям);

внимательный к сверстникам;

аккуратный;

уважительный;

любящий;

интеллектуальный;

здоровый;

общительный;

любознательный;

сопереживающий;

воспитанный;

трудолюбивый;

открытый;

активный;

коммуникабельный;

социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

 Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-4 классах рассчитан на 1 занятие в неделю :

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

**2. Содержание кружка внеурочной деятельности «Я - гражданин»**

***1 класс* «Маленькие Россияне» *- 33ч***

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2.**“Я и моя семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5.**“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции*.

***2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч***

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

 *Диагностика. Сбор игр.*

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5.**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(6ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

**3. Тематическое планирование.**

 ***1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема по программе и номер урока.** | **Всего** |
| 1. Праздник первого звонка. | 1 |
| 2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. | 1 |
| 3. Моя семья – моя радость. | 1 |
| 4. Правила поведения в школе. Урок – игра. | 1 |
| 5. Экскурсия по школьному саду. | 1 |
| 6. Я, ты, мы. Игра. | 1 |
| 7. Кто что любит делать. Конкурс викторина. | 1 |
| 8. Мисс Осени. | 1 |
| **9.** Дары природы. Конкурс поделок из природного материала. | 1 |
| 10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? | 1 |
| 11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. | 1 |
| 12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. | 1 |
| 13. История моего города. Экскурсия в музей | 1 |
| 14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. | 1 |
| 15. Законы жизни в классе. Урок – игра. | 1 |
| 16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия. | 1 |
| 17**.** Фотографии из семейного альбома. Презентация. | 1 |
| 18. Школа вежливости. Беседа. | 1 |
| 19. Маленькая страна. Экологическая акция. | 1 |
| 20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. | 1 |
| 21. Они защищают Родину. Конкурс стихов. | 1 |
| 22. Загляните в мамины глаза. Праздник. | 1 |
| 23. Встречаем Масленицу. | 1 |
| 24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. | 1 |
| 25**.** Слушаем сказки моей бабушки. | 1 |
| 26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. | 1 |
| 27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. | 1 |
| 28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. | 1 |
| 29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. | 1 |
| 30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. | 1 |
| 31. Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 32. Самый красивый школьный двор. Акция. | 1 |
| 33. С чего начинается Родина? КВН | 1 |

***2класс «Моя Малая Родина» - 34 ч***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Всего** |
| 1.Урок Мира. | 1 |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  | 1 |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа. | 1 |
| 4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.  | 1 |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры. | 1 |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.  | 1 |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.  | 1 |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры. | 1 |
| **9.** Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.  | 1 |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт. | 1 |
| 11. Моя любимая мамочка. Презентация. | 1 |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 1 |
| 13. Мой любимый город. Беседа. | 1 |
| 14. Наш город. Конкурс визиток. | 1 |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.  | 1 |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс.  | 1 |
| 17. Экология нашего города. Беседа.  | 1 |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. | 1 |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. | 1 |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра. | 1 |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. | 1 |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. | 1 |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра. | 1 |
| 25. Широкая Масленица. Игра. | 1 |
| 26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов. | 1 |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие. | 1 |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. | 1 |
| 29. День птиц. Выставка рисунков. | 1 |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей. | 1 |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. | 1 |
| 32. Открытка ветерану. Акция. | 1 |
| 33. Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина. | 1 |