**«Омутинская специальная школа» филиал МАОУ ОСОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР/Мельникова О.А.30. 08.2016 года. | «Согласовано»Заведующий филиала/Окороков А.В./ | «Утверждаю»Директор МАОУ ОСОШ №1Е.В. Казариноваприказ № \_130-од\_\_\_от \_\_30\_\_08.2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по СБО

учителя Омутинской специальной школы

для 5-9 классов на 2016-2017 учебный год.

Срок реализации программы: 2016-2017 учебный год.

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9кл.: В 2сб./ Под. ред. В.В.Воронковой;

с. Омутинское 2016г

**Пояснительная записка.**

Настоящая программа составлена на основе следующих ***нормативных документов***:

Стандарт коррекционного образования раскрывает ступени обучения, их продолжительность, допустимую учебную нагрузку на каждой ступени, а также дает представление о содержании и структуре образования как целого, в котором присутствует федеральный, региональный и  школьный компоненты.

1.[Письмо МО РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/549____.doc)

**"Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект"**

2.[Письмо МО РФ от 05.03.2001 № 29/1428-6](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/550_aytich.doc)

**Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2001 № 29/1428-6**

3.[Письмо МИНПРОСА РСФСР от 08.07.1980 № 281-м, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/469_h06.doc)

**" О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы"**

4.[Приказ МО РФ от 05 февраля 2002 г. №334](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/468________11__2009.doc)

**"Об утверждении форм документов государственного образца об основном общем, среднем  образовании..."**

5.[Инструктивное письмо МО РФ от 4 сентября 1997 г. № 48](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/466___.doc)

**"О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – 8 вида».**

6.[Письмо  от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 Министерства Образования и науки Российской Федерации](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/451___.doc)

**"О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"**

7.[Письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6](http://www.shcola-8vida.edusite.ru/DswMedia/463___.doc)

**"Рекомендации    о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида"**

**8. «Положение о промежуточной аттестации учащихся Омутинской специальной школы» -Приказ ОКШ от 01.09.2014г.**

9. **Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида:5-9 класс в 2-х сб.(под редакцией В.В.Воронковой). М.,Гуманит.изд.центр,ВЛАДОС, 2013.**

Программа составлена на основе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид (издательство ВЛАДОС, 2013года под редакцией В.В. Воронковой). Она детализирует и раскрывает содержание предмета , определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета. Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, тематическое поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, учебно-методическое обеспечение. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Требования к контролю и оценке знаний определены **тремя уровнями** — в зависимости от учебных возможностей школьников. 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, 2-й — предусматривает уменьшенный объем обязательных умений;3-й уровень –минимальный объем обязательных умений и навыков по овладению программным материалом. В 6 классе выделена группа учащихся в количестве 2-х человек, занимающихся по индивидуальной программе, для учащихся группы СБА.

**Общая характеристика учебного курса**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

**Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:**

 **5 класс – (1час в неделю\ 34 часа в год)**

1. Введение – 1 ч.
2. Личная гигиена – 3 ч.
3. Одежда и обувь – 6 ч.
4. Питание – 12 ч.
5. Жилище – 2 ч.
6. Культура поведение – 6 ч.
7. Торговля – 3 ч.
8. Транспорт – 2 ч.

**6 класс– (2час в неделю\ 68 часов в год)**

1. Личная гигиена – 3 часа
2. Одежда – 6 часов
3. Семья – 3 часа
4. Культура поведения – 5 часов
5. Питание – 17 часов
6. Жилище – 8 часов
7. Транспорт – 3 часа
8. Средства связи – 6 часов
9. Торговля – 2 часов
10 Медицинская помощь – 7 часа
11. Учреждение и организации-8часов

**7 класс– (2часа в неделю\ 68 часов в год)**

1. Личная гигиена – 2 часа
2. Одежда и обувь – 5 часов
3. Культура поведения – 8 часа
4. Питание – 14 часов
5. Транспорт – 4 часа
6. Семья – 4часа
7. Жилище – 8 часов
 8. Торговля – 3 часов
 9 Средства связи – 3 часов
10. Медицинская помощь – 8 часов
11. Бюджет семьи – 4 часа

12 Промышленные предприятия-6часа

 **8 класс– (2час в неделю 68 часов в год)**

1. Личная гигиена – 2 часа
2. Одежда – 6 часа
3. Культура поведения – 5 часа
4. Семья – 5 часов
5. Питание – 17 часов
6. Жилище – 4 часа
7. Транспорт – 4 часа
8. Торговля – 4 часа
9. Средства связи – 4 часа
10. Медицинская помощь – 7 часов
11. Учреждения и организации – 2 час
12.Бюджет семьи – 8часов

 **9 класс (2час в неделю 68 часов в год)**

1. Личная гигиена – 2 часа
2. Одежда и обувь – 6 часа
3. Семья – 6 часа
4. Культура поведения – 4 часа
5. Питание – 13 часов
6. Жилище – 4 часа
7. Транспорт – 2 часа
8. Средства связи – 4 часов
9. Торговля – 3 часа
10. Медицинская помощь – 4часа
11. Предприятия бытового обслуживания – 4 час
12. Бюджет семьи – 9 часа
13 Трудоустройство – 8часов

**Практические работы.**

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Заполнение почтового адреса на открытках, приготовление бутербродов, салата, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к чаю, чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе; чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Основные требования к знаниям и умениям

**Учащиеся должны знать:**

* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
* Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
* Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
* Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
* Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде.
* Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

**Учащиеся должны уметь:**

* Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу.
* Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
* Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
* Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
* Писать адреса на почтовых открытках.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
* Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

**Практические работы**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Варка макарон, картофеля, оформление готовых блюд. Написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение телеграфных **б**ланков. Сухая и влажная уборка помещений, пользование пылесосом и уход за ним. Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду, стирка и утюжка изделий из х/б и шелковых тканей; вязание изделий. Вязание изделий столбиками без накида по кругу.
Основные требования к знаниям и умениям.

**Учащиеся должны знать:**

* Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
* Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
* Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
* Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
* Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
* Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
* Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
* Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
* Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
* Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними..

**Учащиеся должны уметь:**

* Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
* Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
* Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
* Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
* Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
* Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
* Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
* Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.
* Выполнять образцы вязания. Уметь планировать последовательность и время выполнения работы.

**Практические работы:**

Разучивание тихих и подвижных игр. Ремонт разорванных мест одежды штопка, утюжка. Уборка помещений, чистка мягкой мебели, мытье окон. Изготовление несложных поделок, используемых в качестве подарка, сувениров. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд, сервировка стола к обеду. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность, заваривание травяного настоя. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка, стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Заполнение бланков на бандероль, упаковка бандеролей. Вязание изделий крючком.

**Учащиеся должны знать:**

* Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
* Некоторые тихие и подвижные игры.
* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.
* Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
* Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
* Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
* Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
* Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
* Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
* Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.
* Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
* Названия видов столбиков. Названия материала, используемого на занятиях и тех изделий, которые сами вяжут.

**Учащиеся должны уметь:**

* Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
* Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.
* Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
* Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
* Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.
* Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.
* Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
* Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.
* Подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.
* Легко и свободно вязать все виды столбиков, правильно начинать и заканчивать ряд, вязать квадрат с ровными краями.

**Практические работы:**

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, кремом; упражнения в одевании, купании, пеленании куклы, мытье детской посуды и игрушек. Выпечка печения, блинов, консервирование овощей, ягод; стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Упражнения в подсчете стоимости покупок, снятии показателей электросчетчика. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанций; мытье кафельных стен, чистка раковин; упражнения в оказании первой помощи при ожогах, при обморожении, помощь утопающему. Вязание изделий крючком.

**Учащиеся должны знать:**

* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
* Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
* Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
* Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
* Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
* Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
* Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
* Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
* Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
* Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
* Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
* Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

**Учащиеся должны уметь:**

* Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
* Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
* Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
* Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
* Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
* Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
* Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
* Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
* Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
* Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, помощь утопающему.
* Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
* Ориентироваться в схемах вязания и вязать по ним с небольшой помощью учителя, отбирать нужный материал для работы.
* Накрахмаливать, накалывать на ткань и оформлять салфетки.

**Практические работы:**

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Расчеты рационального ведения домашнего хозяйства. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Правила сервировки праздничного стола, приготовление вегетарианского борща, правила техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами. Уход за больным: переодеть, умыть, чтение назначений врача в рецепте, листа-вкладыша к лекарствам; составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы и инструменты; упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера; заполнение бланков денежных переводов, на посылки. Экскурсии в сбербанк, ЖЭК (ДЭЗ) для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, расписки, докладной записки. Самостоятельное вязание изделий.

**Учащиеся должны знать:**

* О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
* Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
* Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
* Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
* Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
* Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
* Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
* Учреждения и отделы по трудоустройству.
* Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
* Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
* Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
* Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
* Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
* Слова, обозначающие понятия, указанные в программе.
* Названия необходимых в работе материалов.

**Учащиеся должны уметь:**

* Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические норы в семье и обществе.
* Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
* Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
* Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.
* Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
* Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
* Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
* Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.
* Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.
* Выполнять безошибочно филейное вязание по схемам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| 5 класс |
| 1. Личная гигиена I-II группы | - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы;- правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора. | - совершать вечерний туалет в определенной последовательности;- выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивид. личные вещи и содержать их в чистоте;- беречь зрение; правильно устанавливать настольную лампу на рабочем столе. |
| III группа | - о пользе гигиенических процедур для лица и тела;- беречь глаза. | - уметь выполнять процедуры по уходу за лицом и телом;- беречь зрение. |
| 2. Одежда и обувь I-II группы | - виды одежды, обуви и их назначение;- правила ухода за одеждой, обувью из различных материалов | - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;- сушить и чистить одежду;- подбирать крем и чистить кожаную обувь;- подготавливать одежду и обувь к хранению |
|  III группа | - назначение одежды и обуви;- уход за одеждой и обувью. | - различать одежду и обувь по сезону;- сушить одежду. |
| 3. Питание I -II группы | - значение питания;- правила безопасной работы режущими инструментами;- виды блюд, не требующих тепловой обработки;- правила сервировки стола;- правила мытья посуды и уборки помещения. | - прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами. |
| III группа | - для чего мы питаемся;- правила безопасной работы режущими инструментами;- правила мытья посуды. | - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами. |
| 4. Культура поведения I -II группы | - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;- правила поведения при встрече и расставании;- правила поведения за столом. | - следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой;- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми;- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу. |
| III группа | - правила поведения при встрече и расставании;- правила поведения за столом | - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми;- правильно сидеть за столом. |
| 5. Жилище I- II группы | - виды жилых помещений в городе и селе, их различие;- правила организации рабочего места школьника;- почтовый адрес дома и школы. | - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе. |
| III группа | - почтовый адрес дома и школы. | - писать адрес на почтовом конверте. |
| 6. Транспорт I- II группы | - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы;- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила передвижения на велосипеде;- правила передвижения на велосипеде. | - определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца;;- соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути. |
| III группа | - основные транспортные средства, имеющиеся в городе; | - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения. |
| 7. Торговля I- II группы | - виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине;- отделы магазинов и их содержание; правила покупки товаров;- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. | - организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов; - культурно вести себя с работниками торговли;- округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу. |
| III группа | - правила поведения в магазине;- правила покупки товаров. | - организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов |
| **6 класс** |
| 1. **Личная гигиена** I- II группы | - правила закаливания организма;- приемы обтирания и мытья ног;- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;- правила ухода за ногами. | - закаливать свой организм;- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий;- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног. |
| III группа | - о пользе закаливания организма;- правила соблюдения личной гигиены. | - соблюдать правила личной гигиены. |
| 2. **Одежда и обувь** I –II группы | - правила ухода за одеждой и обувью;- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. | - пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки;- зашивать одежду по распоровшемуся шву;- подшить платье, брюки, рубашку;- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;- гладить их. |
| III группа | - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами | - пришивать пуговицы;- гладить одежду |
| 3. **Питание** I –II группы | - способы выбора доброкачественных продуктов;- приготовление каши, макаронных изделий, картофеля;- правила сервировки стола к ужину. | - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;- приготовить кашу, сварить макароны, картофель, строго соблюдая правила безопасности; |
| III группа | - способы выбора доброкачественных продуктов;- правила поведения за столом. | - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; - культурно вести себя за столом. |
| 4. **Семья** I –II группы | - состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье. | - записать имя, отчество, фамилию членов семьи;- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;- выполнять определенные обязанности в семье. |
| III группа | - состав своей семьи;- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье. | - записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - выполнять определенные обязанности в семье. |
| 5. **Культура поведения** I –II группы | - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;- способы ведения разговора со старшими, сверстниками;- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. | - культурно вести себя в театре, клубе, залах музея;- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. |
| III группа | - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях. | - культурно вести себя в театре, клубе, залах музея. |
| 6. **Жилище** I –II группы | - гигиенические требования к жилому помещению;- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;- правила пользования электропылесосом;- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире. | - производить сухую и влажную уборку помещения;- чистить электропылесосом ковры;- чистить мебель;-соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;- ухаживать за комнатными растениями. |
| III группа | - гигиенические требования к жилому помещению;- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. | - производить сухую и влажную уборку помещения. |
| 7. **Транспорт** I- II группы | - виды междугороднего транспорта;- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость проезда);- порядок приобретения билетов. | - выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;- определять направления и зоны. |
| III группа | - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;- правила покупки товаров. | - выбрать нужный товар;- оплатить, проверить чек и сдачу. |
| 8. **Торговля** I – II группы | - основные виды продовольственных магазинов, их отделы;- виды специализированных продовольственных магазинов;- виды и стоимость различных товаров;- порядок приобретения товаров | - подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;- обращаться к продавцу, кассиру. |
| III группа | - основные виды продовольственных магазинов, их отделы;- порядок приобретения товаров | - обращаться к продавцу, кассиру. |
| 9. **Средства связи** I- II группы | - основные средства связи;- виды почтовых отправлений;- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм. | - записать адрес на конверте;- составить текст телеграммы;- заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы. |
| III группа | - основные средства связи. | - записать адрес на конверте. |
| 10. **Медицинская помощь** I- II группы | - способы вызова врача;- основной состав домашней аптечки;- о возможном вреде самолечения. | - записаться на прием к врачу;- вызвать врача на дом;- приобрести лекарства в аптеке. |
| III группа | - способы вызова врача. | - вызвать врача на дом. |
| 11. **Учреждения, организации, предприятия** I –II группы | - виды детских учреждений, назначение;- адрес дома детского творчества. | - обращаться к работникам ДДТ;- соблюдать правила поведения в общественных местах. |
| III группа | - виды детских учреждений. | - соблюдать правила поведения в общественных местах. |

1. ***Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу***

 **7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Личная гигиена** I-II группы | -правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши и девушки);-правила смены одежды и нательного и постельного белья;-санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | -выполнять требования по личной гигиене подростка;- правильно пользоваться предметами личной гигиены. |
| III группа | -доступные косметическиесредства для своего типа кожи;-последовательность плана включения стиральной машины и моющие средства для стирки; | - выполнять процедуры по уходу за лицом и телом;- уметь пользоваться инструкцией по эксплуатации стиральной машины, отмерять количество моющего средства; |
| 2**. Одежда и обувь** I-II группы | -особенности стирки цветного и белого белья;-правила пользования моющими средствами;-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;-последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;-назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;-правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | - ремонтировать разорванные места одежды, штопать;-стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;-гладить одежду и белье. |
|  III группа | -знать материалы, инструменты для ремонта одежды;-особенности утюжки собственных вещей; | - уметь выполнять мелкий ремонт личных вещей, убирать рабочее место;- уметь использовать при глажении вещей полезные советы с уроков; |
| 3. **Питание** I -II группы | - способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;-последовательность приготовления блюд;-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;-правила пользования столовыми приборами. | -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);-готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;-сервировать стол к обеду. |
| III группа | -перечень продуктов для приготовления первых, вторых, третьих блюд, салатов. | - уметь использовать готовые рецепты по приготовлению пищи, пользоваться плитой, ножом, посудой и соблюдать правила техники безопасности. |
| 4. **Семья** I -II группы | - некоторые тихие и подвижные игры. | - одевать малышей на прогулку;-объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;-помогать первоклассникам при уборке игрушек. |
| III группа | -одну подвижную игру. | -помогать одевать малышей. |
| 5. **Культура поведения** I -II группы | -правила поведения при встрече и расставании;-правила поведения в гостях;-правила вручения и приема подарков. | -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях(оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.)-выбирать подарки;-изготавливать простые сувениры;-вручать и принимать подарки. |
| III группа | - основные правила поведения в гостях. | -культурно вести себя в гостях. |
| 6. **Жилище** I- II группы | -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;-способы и периодичность ухода за окнами;-виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;-способы утепления окон;-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;-правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. | - убирать жилые помещения;-чистить мебель;-мыть зеркала и стекла;те-утеплять окна. |
| III группа | - правила уборки жилого помещения. | - помогать в уборке жилого помещения. |
| 7. **Транспорт** I- II группы | -функции железнодорожного транспорта;-виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;-виды справочных служб;-виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. | -ориентироваться в расписании;-приобретать билеты в железнодорожной кассе;-обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону. |
| III группа | -назначение железнодорожного транспорта | - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, |
| 8. **Торговля** I- II группы | -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;-стоимость отдельных товаров. | -приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;-подсчитывать стоимость покупок;-правильно вести себя в магазине. |
| III группа | - правила поведения в магазине;- правила покупки товаров. | - организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов |
| 7. **Средства связи** I-II группы | -перечень предметов, посылаемых бандеролью;-максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;-виды и способы упаковки бандеролей. | -заполнять бланки на отправку бандеролей;-составлять опись посылаемых предметов;-упаковывать бандероли. |
| 8. **Медицинская помощь** I-II группы | -состав домашней аптечки;-правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;-местные лекарственные растения;-правила обработки раны и наложения повязки;-правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжениях и вывихах конечностей с помощью повязки или временной шины. | -пользоваться термометром;-готовить отвары и настои из лекарственных трав;-обрабатывать раны и накладывать повязки;-накладывать временные шины. |
| 9. **Учреждения, организации, предприятия** I-II группы. | -местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;-названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях;-виды выпускаемой продукции;-названия рабочих специальностей. | -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий. |
| **8 класс** |
| 1**. Личная гигиена** I- II группы | -типы кожи и правила ухода за кожей лица;-виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | -выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;-правильно пользоваться косметическими средствами. |
| III группа | -знать доступные косметические средства по уходу за кожей лица и телом. | -выполнять процедуры по уходу за кожей лица и телом. |
| 2. **Одежда и обувь** I –II группы | - правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;-правила и последовательность утюжки изделий;-правила пользования прачечной, виды услуг;- правила подготовки вещей к сдаче в стирку-правила пришивания меток;-правила пользования прачечной самообслуживания. | -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;-утюжить блузки, рубашки, платья;-заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. |
| III группа | - правила пользования утюгом и гладильной доской;-знать правила пользования предприятиями службы быта. | -уметь стирать шерстяные и синтетические вещи и правильно их сушить; -уметь гладить личные вещи. |
| 3. **Питание** I –II группы | -способы и последовательность приготовления изделий из теста;-способы и последовательность соления и квашения овощей;-способы варки варенья из фруктов и ягод. | -готовить изделия из разных видов теста;-оформлять эти изделия;-солить овощи, варить варенье;-составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. |
| III группа | - называть изделия из дрожжевого теста. -знать компоненты, необходимые для приготовления лапши, блинов, песочного печенья, оладий. | -уметь находить себя в коллективной деятельности во время проведения практических работ по выпечке изделий. |
| 4. **Семья** I –II группы | - правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;-правила и периодичность купания ребенка ;-правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;-санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;-правила ухода за грудным ребенком. | -купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу с ложки и из соски;-содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. |
| III группа | - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье. | - выполнять определенные обязанности в семье. |
| 5. **Культура поведения** I –II группы | - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.-требования к внешнему виду молодых людей. | -культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;-выбирать косметические средства, украшения;-подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. |
| III группа | - правила пользования предприятиями службы быта. | -ориентироваться в прейскуранте цен предприятий службы быта, правильно готовить вещи для сдачи. |
| 6. **Жилище** I –II группы | -правила и периодичность уборки кухни, санузла;-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла | -мыть кафельные стены, чистить раковины;-пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
| III группа | - гигиенические требования к жилому помещению;- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. | - производить сухую и влажную уборку помещения. |
| 7. **Транспорт** I- II группы | -основные автобусные маршруты;-основные маршруты водного транспорта. | -пользоваться расписанием;-определять стоимость проезда;-покупать билет;-обращаться за справкой. |
| III группа | - основные автобусные маршруты; | -пользоваться расписанием;-покупать билет |
| 8. **Торговля** I-II группы | - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров | - выбирать покупку с учетом различных условий;- подсчитывать стоимость покупок;- культурно вести себя в магазине |
| III группа  | - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. | - выбирать покупку с учетом различных условий |
| 9. **Средства связи** I- II группы | - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;-правила пользования телефонным справочником;-номера телефонов срочного вызова.-функции и виды междугородной телефонной связи;-порядок заказа разговора в кредит. | -объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;-получать по телефону справки, узнавать время;-культурно разговаривать по телефону. |
| III группа | -номера телефонов срочного вызова. | -объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; |
| 10. **Медицинская помощь** I- II группы | -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;-виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. | - оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании;-оказывать первую помощь утопающему. |
| III группа | - способы вызова врача. | - вызвать врача на дом. |
| 11. **Учреждения, организации, предприятия** I –II группы | -куда обращаться за помощью в случае необходимости;-адрес местной префектуры;-функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, КДН, отдела по трудоустройству. | - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. |
| III группа | - виды детских учреждений. | - соблюдать правила поведения в общественных местах. |
| 12. **Экономика домашнего хозяйства** I-II группы | -основные статьи расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;-размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др. | -подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;-снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;-планировать крупные покупки. |
| **9 класс** |
| 1. **Личная гигиена** I-II группы | - о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека |  |
| III группа |  |  |
| 2. **Одежда и обувь** I- II группы | - о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни;-Размеры своей одежды и обуви;- гарантийные сроки носки;- правила возврата одежды и обуви;- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;- Средства выведения пятен в домашних условиях;- Общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе;- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен | - уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек;- пользоваться журналом мод;- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;- выводить пятна на одежде разными способами, средствами. |
| III группа | - о вреде вредных привычек;- размеры своей одежды и обуви;- правила приобретения одежды и обуви. | - отказаться от соблазна вредных привычек;- подбирать одежду и обувь;- выводить пятна на одежде. |
| 2. **Питание** I -II группы | - значение диетического питания;- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;- названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд. | - составить меню диетического питания на день;- приготовить 1 – 2 диетических блюдо;- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;- выполнить сервировку праздничного стола. |
| III группа | - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;- названия 1 – 2 национальных блюд. | - составить меню диетического питания на день;- приготовить 1 диетическое блюдо. |
| 3. **Семья** I -II группы | - основные виды семейных отношений;- формы организации досуга, отдыха в семье;- семейные традиции;- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;- обязанности, связанные с заботой о детях. | - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам);- поддерживать и укреплять семейные традиции;- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. |
| III группа | - основные виды семейных отношений;- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье. | - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам). |
| 4. **Культура поведения** I-II группы | - правила поведения в обществе, правила приема гостей. | - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. |
| III группа | - правила поведения в обществе, правила приема гостей. | - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их. |
| 5. **Жилище** I-II группы | - правила расстановки мебели в квартире;- требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;- правила сохранения жилищного фонда. | - расставлять мебель;- подбирать детали интерьера. |
| III группа | - правила расстановки мебели в квартире. | - расставлять мебель. |
| 6. **Транспорт** I-II группы | - основные маршруты самолетов;- службы аэровокзала;- порядок приобретения и возврата билетов;- правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом. | - ориентироваться в расписании;- определять маршрут и выбирать транспортное средство;- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. |
| III группа | - службы аэровокзала;- порядок приобретения и возврата билетов. | - ориентироваться в расписании;- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. |
| 7. **Торговля** I-II группы | - виды ярмарок;- отличия ярмарки от рынка, магазина;- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. | - приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки. |
| III группа | - отличия ярмарки от рынка, магазина. | - ориентироваться на ярмарке. |
| 8. **Средства связи** I-II группы | - виды денежных переводов, их стоимость;- виды связи, их значимость, необходимость;- стоимость услуг по каждому виду связи. | - подсчитать стоимость денежных отправлений;- заполнять бланки почтовых отправлений. |
| III группа | - виды денежных переводов;- -виды связи. | - заполнять бланки почтовых отправлений. |
| 9. **Медицинская помощь** I-II группы | - способы распространения инфекционных заболеваний;- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными. | - строго соблюдать личную гигиену;- строго выполнять правила ухода за больными. |
| III группа | - меры по предупреждению инфекционных заболеваний;- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными. | - строго соблюдать личную гигиену. |
| 10. **Учреждения, организации и предприятия**I-II группы | - местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;- виды их услуг;- правила пользования, стоимость;- профессии работников этого предприятия | - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. |
| III группа | - местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;- виды их услуг. | - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. |
| 11. **Экономика домашнего хозяйства** I-II группы | - правила экономии;- виды и цели сбережений;- порядок помещения денег в сберкассу;- виды кредита, порядок его оформления;- виды страхования. | - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;- соблюдать правила экономии;- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу |
| III группа | - правила экономии;- виды и цели сбережений;- порядок помещения денег в сберкассу | - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;- соблюдать правила экономии |
| 11. **Профориентация и трудоустройство** I-II группы | - учреждения и отделы по трудоустройству;- местонахождения и названия предприятий;- виды документов, необходимых для поступления на работу;- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию | - обращаться в отделы кадров для устройства на работу;- писать заявление о приеме на работу;- писать автобиографию;- заполнять анкету и другие деловые бумаги. |
| III группа | - виды документов, необходимых для поступления на работу;- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. | - обращаться в отделы кадров для устройства на работу. |

**Формы и методы реализации программных задач**

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках СБО различных методов обучения:

 **Основные**

* Практические работы
* Экскурсии
* Сюжетно-ролевые игры
* Устный рассказ учителя (без использования наглядных пособий; с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
* Беседа

На уроках СБО могут использоваться также следующие методы и приемы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, моделирование реальных ситуаций, дидактические упражнения, личностная аналогия.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки

**Типы уроков**

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные :

- урок –практических знаний;

-урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала;

-урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);

-урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

-комбинированный урок;

-нестандартные уроки (урок-игра, урок-викторина, урок экскурсия и др.)

**МЕТОДЫ УРОКА**

На СБО используются следующие методы урока:

-словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

-наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр

-практические – упражнения, карточки, тесты.

 **Оценки по СБО не выставляются.**

**Планируемые результаты обучения**

Уроки СБО в специальном (коррекционном) образовательном учреждении направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду.

1.  Сформированные знания, умения и навыки, способствующие социальной адаптации в условиях современного общества и повышение общего развития.

3.  Усвоенные морально-этические нормы поведения, выработанные навыки общения с людьми.

# Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

**Материалы для учителя:**

* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
* Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
* Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
* Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

**Материалы для учащихся:**

* Листовки с текстом по каждой теме
* Индивидуальные карточки
* Учебники по технологии.

 \* Детские энциклопедии « Хочу все знать», « Все обо всём».