

СОГЛАСОВАНО

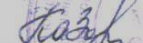
Начальник Отдела Образования  
Администрации Омутинского района

 Н.О. Вандышева

« 13 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ОСОШ №1

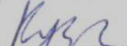
 Е.В. Казаринов

Приказ № 110-04

« 13 » января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

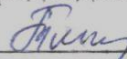
Председатель УС

 Н.В. Кузьмина

« 13 » января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК А.В. Титова

  
« 13 » января 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
работников Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №1, в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом школы задач - повышение качества обучения, укрепление здоровья и воспитание обучающихся.

Положение разработано на основании Трудового кодекса РФ, Положения о системе оплаты труда в МАОУ ОСОШ №1, утвержденного приказом № 143-од от 12.03.2020 года.

Положение разработано администрацией МАОУ ОСОШ №1 и согласовано с Управляющим советом школы, председателем профсоюзного комитета, учредителем - отделом образования администрации Омутинского муниципального района. Утверждено руководителем МАОУ ОСОШ №1. Порядок внесения изменений в Положение аналогичен.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательного учреждения обеспечивает осуществление работникам образовательного учреждения стимулирующих выплат (премий) и составляет – не менее 30% от ФОТ.

Стимулирующие выплаты (премии) распределяются комиссией Управляющего совета образовательного учреждения.

На сумму премий, выплачиваемых по настоящему Положению, начисляется районный коэффициент – 15 % и включается в расчет средней заработной платы.

**Показатели и баллы оценки деятельности  
административно-управленческого персонала (АУП)**

(максимальный балл – 285)

**1. ЗАВЕДУЮЩИЙ ФИЛИАЛОМ**

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| <b>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса<br/>(учителей, учащихся, родителей)</b> |  |   |           |
| 1.1.  | Создание созданных в образовательной организации условий образовательного процесса современным требованиям, в том числе отсутствие выявленных обоснованных нарушений и замечаний надзорных органов | да/нет  | 10 баллов |
| <b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>   |  |   |           |
| 1.2.  | Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории       | 5 баллов  |
| 1.3.  | Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N–доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп | 5 баллов  |
| 1.4.  | Разработка и реализации  | $N = A/B * 100\%$ , где А-  | 2 балла   |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
|  | индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации     | количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации |          |
| 1.5.   | Соблюдение норм профессиональной этики  | да/нет  | 2 балла  |
| 1.6.   | Наставничество и сопровождение молодых специалистов   | да/нет  | 2 балла  |
| 1.7.   | Продуктивное социальное сотрудничество со всеми субъектами образовательного процесса, установление профессиональных связей в педагогическом коллективе. | да/нет  | 5 баллов |
| 1.8.   | Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, отсутствие конфликтных ситуаций   | да/нет  | 5 баллов |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |   |   |          |

|   |   |  |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 1.9.  | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг   | при отсутствии жалоб родителей (законных представителей) обучающихся   | 3 балла                           |
| 1.10.   | Обеспечение доступности и полноты актуальной информации деятельности образовательной организации в публичном пространстве, в сети Интернет, на официальном сайте. | да/нет   | 5 баллов                          |
| 1.11.   | Работа в АИС «Электронная школа Тюменской области», рейтинг на 01 число каждого месяца  | 1 позиция в рейтинге<br>2 позиция в рейтинге<br>3 позиция в рейтинге   | 10 баллов<br>8 баллов<br>5 баллов |
| 1.12.   | Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов   | $N = A/B * 100\%$ , где А – количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В- количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями. | 3 балла                           |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b> |   |  |                                   |
| 1.13.   | Проведение системной работы по сохранению контингента   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих   | 3 балла                           |

|       |   |   |                                |
|-------|---|---|--------------------------------|
|       |   | обучение; В- количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение   |                                |
| 1.14. | Результативность освоения обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения по результатам внешней оценки качества образования (итоги четвертей, полугодий, года, ЕГЭ, ОГЭ, РСОКО и др.) | При 100% успеваемости<br>Качество: 50% и более<br>40-49%<br>29-39%  | 5 баллов<br>4 балла<br>3 балла |
| 1.15. | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации);<br>В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>N– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)<br>100%<br>90-99%- 1 балл | 3 балла<br>2 балл              |
| 1.16. | Создание условий и  | $N = A/B * 100\%$ , где А-  |                                |

|   |  |   |                              |
|---|--|---|------------------------------|
|   | обеспечение активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня | количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня:<br>40-30 %<br>20-29 % | 5 баллов<br>3 балла          |
| 1.17.   | Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения         | наличие отчетной документации   | 3 балла                      |
| 1.18.   | Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов              | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы<br>50% и более<br>30-49%<br>10-29%  | 3 балла<br>2 балла<br>1 балл |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |  |   |                              |
| 1.19.   | Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая          | $N = A/B * 100\%$ , где А- Количество обучающихся, охваченных всеми   |                              |

|       |   |   |                      |
|-------|---|---|----------------------|
|       | каникулярный период   | видами<br>досуговой занятости;<br>В - количество<br>обучающихся;<br>N – доля обучающихся,<br>охваченных всеми<br>видами<br>досуговой занятости<br>80-90%<br>79-50%  | 3 балла<br>2 балла   |
| 1.20. | Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся) | Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений   | 5 баллов             |
| 1.21. | Реализация программ дополнительного образования   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования<br>90-100%<br>80-89% | 3 балла;<br>2 балла. |
| 1.22. | Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В – количество обучающихся; N  |                      |



|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями:<br>50% и более<br>35-49%  | 3 балла;<br>2 балла |
| 1.23.  | Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья | 2 балла             |
| 1.24.  | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет  | 5 баллов            |
| <b>Организация работы в каникулярное время</b> |   |   |                     |
| 1.25.  | 100% посещаемость детьми летнего лагеря с дневным пребыванием   | да/нет  | 5 баллов            |
| 1.26.  | Отсутствие замечаний, нарушений контролирующих органов в летний период  | да/нет  | 5 баллов            |
| 1.27.  | 100% охват летним отдыхом детей «группы риска»  | да/нет  | 5 баллов            |
| 1.28.  | Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних | да/нет  | 5 баллов            |

|  |                          |            |
|--|--------------------------|------------|
|  | <b>Максимальный балл</b> | <b>120</b> |
|--|--------------------------|------------|

## 2. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

|   |  |        |          |
|---|--|--------|----------|
| <b>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</b> |  |        |          |
| 2.1.  | Соответствие созданных в образовательной организации условий организации образовательного процесса современным требованиям, в том числе отсутствие выявленных обоснованных нарушений и замечаний надзорных органов | да/нет | 5 баллов |
| 2.2.  | Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации  | да/нет | 2 балла  |
| <b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>   |  |        |          |
| 2.3.  | Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов   | да/нет | 5 баллов |
| 2.4.  | Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся   | да/нет | 5 баллов |
| 2.5.  | Разработка и реализации индивидуального образовательного маршрута, направленного на  | да/нет | 2 балла  |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации   |  |           |
| 2.6.   | Соблюдение норм профессиональной этики  | да/нет   | 2 балла   |
| 2.7.   | Наставничество и сопровождение молодых специалистов   | да/нет   | 2 балла   |
| 2.8.   | Продуктивное социальное сотрудничество со всеми субъектами образовательного процесса, установление профессиональных связей в педагогическом коллективе.           | да/нет   | 5 баллов  |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |   |  |           |
| 2.9.   | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей   | при отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей  | 3 балла   |
| 2.10.  | Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности образовательной организации в публичном пространстве, в сети Интернет на официальном сайте | да/нет   | 10 баллов |
| 2.11.  | Развитие форм работы с родительской общественностью, в том числе реализация семейно-школьных проектов   | $N = A/B * 100\%$ , где А – количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В- | 3 балла   |

|   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
|   |   | количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями.   |                                |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b> |   |   |                                |
| 2.12.   | Проведение системной работы по сохранению контингента   | при отсутствии обучающихся, выбывших из ОУ и не продолживших обучение   | 3 балла                        |
| 2.13.   | Результативность освоения обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения по результатам внешней оценки качества образования (итоги четвертей, полугодий, года, ЕГЭ, ОГЭ, РСОКО и др.) | При 100% успеваемости<br>Качество: 50% и более<br>40-49%<br>29-39%  | 5 баллов<br>4 балла<br>3 балла |
| 2.14.   | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N– доля обучающихся с |                                |

|       |   |  |                        |
|-------|---|--|------------------------|
|       |   | ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации):<br>100%<br><br>90-99%   | 3 балла<br><br>2 балла |
| 2.15. | Создание условий и обеспечение активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня:<br>40-30 %<br>20-29 % | 5 баллов<br>3 балла    |
| 2.16. | Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения                            | наличие отчетной документации  | 3 балла                |
| 2.17. | Реализация ФГОС на ступени основного общего и полного общего (среднего) образования                                   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся по ФГОС ООО, В - количество обучающихся в ОУ, N - доля обучающихся по ФГОС   |                        |

|   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
|   |   | ООО:<br>50% и более<br>30-49%<br>10-29%   | 3 балла;<br>2 балла;<br>1 балл |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |   |   |                                |
| 2.18.   | Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости;<br>В - количество обучающихся;<br>N– доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости:<br>80-90%<br>79-50%   | 3 балла<br>2 балла             |
| 2.19.   | Расширение форм межведомственного взаимодействия в части обучения, воспитания и развития                      | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество посещаемых мероприятий субъектами образовательного процесса с участием представителей ведомств; В - количество мероприятий с участием представителей ведомств; N -доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия:<br>90-100%<br>80-89% | 5 баллов<br>3 балла            |
| 2.20.   | Организация профилактической работы с обучающимися  | отсутствие или снижение правонарушений и преступлений   | 5 баллов                       |

|       |   |  |                    |
|-------|---|--|--------------------|
| 2.21. | Обеспечение эффективности деятельности классных руководителей и учителей-предметников в части социализации и сохранения здоровья обучающихся. | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья;<br>В - количество обучающихся;<br>N – доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья<br>90-100%<br>80-89% | 3 балла<br>2 балла |
| 2.22. | Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями:<br>50% и более<br>35-49%        | 3 балла<br>2 балла |
| 2.23. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет   | 5 баллов           |
|       | <b>Максимальный балл</b>  | <b>90</b>  |                    |

### 3. ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

|      |   |                |           |
|------|---|----------------|-----------|
| 3.1. | Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств                                    | да/нет         | 20 баллов |
| 3.2. | Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами  | при отсутствии | 10 баллов |
| 3.3. | Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов   | да/нет         | 10 баллов |
| 3.4. | Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования | да/нет         | 10 баллов |
| 3.5. | Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью   | да/нет         | 10 баллов |
| 3.6. | Своевременное размещение информации на сайте bus.gov.ru   | да/нет         | 10 баллов |
| 3.7. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет         | 5 баллов  |
|      | <b>Максимальный балл</b>  |                | <b>75</b> |

#### 4. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХЧ

|      |  |        |           |
|------|--|--------|-----------|
| 4.1. | Подготовка конкурсной документации, Заключение контрактов, Контроль за | да/нет | 10 баллов |
|------|--|--------|-----------|



|      |   |        |           |
|------|---|--------|-----------|
|      | исполнением контрактов  |        |           |
| 4.2. | Своевременное размещение информации на сайте <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a>   | да/нет | 5 баллов  |
| 4.3. | Обеспечение выполнения требований пожарной и электро -безопасности, охраны труда, Плановое устранение допущенных нарушений пожарной безопасности  | да/нет | 5 баллов  |
| 4.4. | Разработка локальных актов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований федерального законодательства и других нормативных документов.   | да/нет | 5 балла   |
| 4.5. | Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования   | да/нет | 10 баллов |
| 4.6. | Обеспеченность санитарно-гигиенических условий в школе в соответствии с действующими нормативами.( Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы: питьевого режима, теплового режима, освещенности учебных кабинетов;) | да/нет | 10 баллов |
| 4.7. | Сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса,  | да/нет | 5 баллов  |

|       |   |        |           |
|-------|---|--------|-----------|
|       | в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями  |        |           |
| 4.8.  | Наличие и выполнение программы энергосбережения   | да/нет | 5 баллов  |
| 4.9.  | Обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала  | да/нет | 5 баллов  |
| 4.10. | Качество и своевременность организации ремонтных работ зданий и помещений в зданиях ОУ. Наличие перспективных планов текущего и капитального ремонта зданий и помещений ОУ. | да/нет | 5 баллов  |
| 4.11. | Содержание пришкольной территории без замечаний   | да/нет | 5 баллов  |
| 4.12. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет | 5 баллов  |
|       | <b>Максимальный балл</b>  |        | <b>75</b> |

**Показатели и баллы оценки деятельности**

**педагогического персонала,**

**в т. ч. учителей и прочих педагогов**

**( максимальный балл -542)**

**5. УЧИТЕЛЬ**

| <b>Показатели</b>        |   | <b>Баллы</b> |
|--------------------------|---|--------------|
| <b>Качество обучения</b> |   |              |
| 5.1.                     | Организация внеурочной деятельности по предмету | <b>5</b>     |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 5.2.                          | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам ( подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня):<br><br>Школьный уровень<br>Муниципальный уровень<br>Областной, всероссийский уровень                                | <br><br><b>10</b><br><b>15</b><br><b>20</b> |
| 5.3.                          | Подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации (консультации, семинары и пр.) по предмету  | <b>2</b>                                    |
| 5.4.                          | Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации ( в том числе в форме единого государственного экзамена)   | <b>20</b>                                   |
| 5.5.                          | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих. | <b>10</b>                                   |
| 5.6.                          | Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции путем проведения открытых уроков, семинаров, дистанционных курсов, работа в методических объединениях   | <b>20</b>                                   |
| 5.7.                          | Исполнительская культура педагогов ( своевременное заполнение регламентированной документации, своевременное исполнение приказов директора школы , указаний административной команды)   | <b>5</b>                                    |
| 5.8.                          | Работа с использованием современного оборудования   | <b>10</b>                                   |
| 5.9.                          | Использование возможностей инфраструктуры школы для повышения качества образования детей (взаимодействие со структурными подразделениями, наличие метапредметных проектов, интегрирование уроков, авторских событий)  | <b>10</b>                                   |
| 5.10.                         | Организация работы школьных лаборантских помещений в кабинетах физики и химии   | <b>12</b>                                   |
|                               | <b>Итого</b>  | <b>139</b>                                  |
| <b>Здоровье обучающихся</b>   |   |   |
| 5.11.                         | Участие обучающихся в мероприятиях , способствующих сохранению здоровья   | <b>10</b>                                   |
| 5.12.                         | Охват обучающихся горячим питанием  | <b>3</b>                                    |
|                               | <b>Итого</b>  | <b>13</b>                                   |
| <b>Воспитание обучающихся</b> |   |   |
| 5.13.                         | Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы   | <b>20</b>                                   |

|                        |  |                                     |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| 5.14.                  | Культура внешнего вида обучающихся (отсутствие замечаний)  | <b>10</b>                           |
| 5.15.                  | Организация работы с родительской общественностью (качество проведения родительских собраний, высокий процент участия родителей в собраниях и других мероприятиях , отсутствие конфликтов между семьей и школой) | <b>20</b>                           |
|                        | <b>Итого</b>   | <b>50</b>                           |
| <b>Общие положения</b> |  |                                     |
| 5.16.                  | За выполнение особо важных работ   | <b>20</b>                           |
| 5.17.                  | За высокое качество организации и проведение предметных недель   | <b>10</b>                           |
| 5.18.                  | За создание культуuroбразующих арт-объектов на территории школы и в школьном здании, за обеспечение их функционирования  | <b>10</b>                           |
| 5.19.                  | За качество организации работы пришкольного лагеря, качество взаимодействия с детьми (анкетирование, отзывы)   | <b>20</b>                           |
| 5.20.                  | За качество организации каникулярного и внеурочного отдыха детей и подростков (социальные проекты, трудоустройство, социально-значимые работы, образовательные путешествия)                                      | <b>20</b>                           |
| 5.21.                  | За реализацию проекта «Школьный дворик»  | <b>10</b>                           |
| 5.22.                  | За выполнение работ по уходу за комнатными растениями  | <b>12</b>                           |
| 5.23.                  | За организацию работы пришкольного участка   | <b>20</b>                           |
| 5.24.                  | За подготовку помещений к новому учебному году   | <b>5</b>                            |
| 5.25.                  | За организацию работы театральной студии и ведение концертных программ   | <b>5</b>                            |
| 5.26.                  | За качество дежурства в курируемой рекреации   | <b>3</b>                            |
| 5.27.                  | За ведение школьного сайта и освещение деятельности учебной организации в социальных сетях   | <b>10</b>                           |
| 5.28.                  | За наставничество (успешная адаптация молодых специалистов к деятельности педагога)  | <b>10</b>                           |
| 5.29.                  | За призовые места в конкурсе «Учитель года»<br>I место<br>II место<br>III место  | <b>20</b><br><b>15</b><br><b>10</b> |
| 5.30.                  | За призовые места в других профессиональных конкурсах, прочих конкурсных мероприятиях  |                                     |

|       |  |                                     |
|-------|--|-------------------------------------|
|       | Школьный уровень<br>Районный уровень<br>Областной и всероссийский уровень  | <b>10</b><br><b>15</b><br><b>20</b> |
| 5.31. | За качество организации работы Научного общества учащихся (наличие призов, победителей)<br>Школьный уровень<br>Районный уровень<br>Областной и всероссийский уровень | <b>10</b><br><b>15</b><br><b>20</b> |
| 5.32. | За качество работы с детьми группы риска (наличие положительной динамики, своевременное оформление документации)   | <b>5</b>                            |
| 5.33. | За подготовку призеров спортивных соревнований<br>Школьный уровень<br>Районный уровень<br>Областной и всероссийский уровень  | <b>10</b><br><b>15</b><br><b>20</b> |
|       | <b>Итого</b>   | <b>340</b>                          |
|       | <b>Максимальный балл</b>   | <b>542</b>                          |

## 6. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

| <b>Повышение профессионального мастерства</b>  |   |        |         |
|--|---|--------|---------|
| 6.1.   | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации | да/нет | 2 балла |
| 6.2.   | Соблюдение норм профессиональной этики  | да/нет | 2 балла |
| 6.3.   | Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе  | да/нет | 2 балла |
| 6.4.   | Сопровождение молодых специалистов  | да/нет | 2 балла |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |   |        |         |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| 6.5.  | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей  | при отсутствии обоснованных обращений обучающихся и родителей  | 2 балла             |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>   |  |  |                     |
| 6.6.  | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации);<br>В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>N– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации):<br>100%<br>90-99% | 5 баллов<br>3 балла |
| 6.7.  | Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов                       | да/нет   | 2 балла             |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |  |  |                     |
| 6.8.  | Расширение форм межведомственного взаимодействия в части   | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество посещаемых мероприятий   |                     |

|       |   |  |                     |
|-------|---|--|---------------------|
|       | обучения, воспитания и развития   | субъектами образовательного процесса с участием представителей ведомств; В - количество мероприятий с участием представителей ведомств; N -доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия:<br>90-100%<br>80-89% | 5 баллов<br>3 балла |
| 6.9.  | Организация профилактической работы с обучающимися  | отсутствие или снижение правонарушений и преступлений  | 5 баллов            |
| 6.10. | Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия      | да/нет   | 3 балла             |
| 6.11. | Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы)                                       | да/нет   | 5 баллов            |
| 6.12. | Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями | да/нет   | 5 баллов            |
| 6.13. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет   | 5 баллов            |

|  |                          |           |
|--|--------------------------|-----------|
|  | <b>Максимальный балл</b> | <b>45</b> |
|--|--------------------------|-----------|

## 7. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

| <b>Повышение профессионального мастерства</b>  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| 7.1.   | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации | да/нет   | 2 балла |
| 7.2.   | Соблюдение норм профессиональной этики  | да/нет   | 2 балла |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |   |  |         |
| 7.3.   | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей   | при отсутствии обоснованных обращений обучающихся и родителей  | 2 балла |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>  |   |  |         |
| 7.4.   | Проведение системной работы по сохранению контингента   | при отсутствии обучающихся, выбывших из ОУ и не продолживших обучение  | 3 балла |
| 7.5.   | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); |         |



|   |  |   |                              |
|---|--|---|------------------------------|
|   |  | <p>В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Н– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации):</p> <p>100%</p> <p>90-99%</p> | <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |  |   |                              |
| 7.6.  | Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или состоящих на различных видах учета | да/нет  | 3 балла                      |
| 7.7   | Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики  | да/нет  | 3 балла                      |
| 7.8.  | Организация профилактической работы с обучающимися   | отсутствие или снижение правонарушений и преступлений   | 5 баллов                     |
| 7.9.  | Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия   | да/нет  | 3 балла                      |
| 7.10.   | Организация и проведение мероприятий,  | да/нет  | 5 баллов                     |

|       |   |        |           |
|-------|---|--------|-----------|
|       | обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания |        |           |
| 7.11. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет | 5 баллов  |
|       | <b>Максимальный балл</b>  |        | <b>35</b> |

## 8. ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

| <b>Повышение профессионального мастерства</b>  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
| 8.1.   | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации | да/нет  | 2 балла |
| 8.2.   | Соблюдение норм профессиональной этики  | да/нет  | 2 балла |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |   |   |         |
| 8.3.   | Удовлетворённость родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг  | при отсутствии обоснованных обращений обучающихся и родителей   | 2 балла |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>  |   |   |         |
| 8.4.   | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами |         |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>обучения (социализации);<br/> В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br/> N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации):</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">90-99%</p>     | <p style="text-align: center;">2 балла</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p>   |
| 8.5.  | Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов             | да/нет   | 2 балла  |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |  |  |  |
| 8.6.  | Организация внеурочной и досуговой деятельности, в том числе в каникулярное время, обучающихся | <p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А- Количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости;</p> <p>В - количество обучающихся;</p> <p>N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости</p> <p style="text-align: center;">80-90%</p> <p style="text-align: center;">79-50%</p> | <p style="text-align: center;">5 баллов</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> |
| 8.7.  | Расширение форм межведомственного взаимодействия в части обучения, воспитания и                | <p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А- количество посещаемых мероприятий субъектами</p>   |  |

|      |   |   |                     |
|------|---|---|---------------------|
|      | развития  | образовательного процесса с участием представителей ведомств; В - количество мероприятий с участием представителей ведомств; N - доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия<br>90-100%<br>80-89%   | 5 баллов<br>3 балла |
| 8.8. | Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей | да/нет  | 5 баллов            |
| 8.9. | Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности  | $N = A/B * 100\%$ , где А - количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями<br>50% и более<br>35-49% |                     |

|       |   |        |                     |
|-------|---|--------|---------------------|
|       |   |        | 5 баллов<br>3 балла |
| 8.10. | Выполнение особо важных заданий и поручений | да/нет | 5 баллов            |
|       | <b>Максимальный балл</b>                    |        | <b>35</b>           |

## 9. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

| <b>Повышение профессионального мастерства</b>  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
| 9.1.   | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации | да/нет  | 2 балла |
| 9.2.   | Соблюдение норм профессиональной этики  | да/нет  | 2 балла |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |   |   |         |
| 9.3.   | Удовлетворённость родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг  | при отсутствии обоснованных обращений обучающихся и родителей   | 2 балла |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>  |   |   |         |
| 9.4.   | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами |         |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>обучения (социализации);</p> <p>В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Н– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)</p> <p>100%</p> <p>90-99%</p> | <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>                      |
| 9.5.  | Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов             | да/нет   | 2 балла   |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |  |  |   |
| 9.6.  | Организация внеурочной и досуговой деятельности, в том числе в каникулярное время, обучающихся | <p><math>N = A/V * 100\%</math>, где А- Количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости;</p> <p>В - количество обучающихся;</p> <p>Н– доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости</p>                            | <p>80-90% - 5 балла</p> <p>79-50%- 3 балл</p>     |
| 9.7.  | Расширение форм межведомственного взаимодействия в части обучения, воспитания и развития       | <p><math>N = A/V * 100\%</math>, где А- количество посещаемых мероприятий субъектами образовательного процесса с участием представителей</p>   | <p>90-100% - 5 баллов;</p> <p>80-89%- 3 балла</p> |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | ведомств; В - количество мероприятий с участием представителей ведомств; N - доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия  |  |
| 9.8.  | Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей | да/нет  | 5 баллов                                   |
| 9.9.  | Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями | 50% и более – 5 баллов;<br>35-49%- 3 балла |
| 9.10. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет  | При 100% выполнении – 5 баллов             |
|       | <b>Максимальный балл</b>  |   | <b>35</b>                                  |

## 10. ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| <b>Повышение профессионального мастерства</b> |   |        |                               |
|---|---|--------|-------------------------------|
| 10.1.   | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение | да/нет | при 100% выполнении - 2 балла |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  | профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации                                      |   |                                    |
| 10.2.  | Соблюдение норм профессиональной этики   | да/нет  | 2 балла                            |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |  |   |                                    |
| 10.3.  | Удовлетворённость родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | при отсутствии обоснованных обращений обучающихся и родителей   | 2 балла                            |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>  |  |   |                                    |
| 10.4.  | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья           | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации);<br>В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>N– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации) | 100%-2 балла<br><br>90-99%- 1 балл |
| 10.5.  | Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных   | да/нет  | 2 балла                            |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | образовательных маршрутов   |   |  |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b> |   |   |  |
| 10.6.   | Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, включая каникулярный период                      | $N = A/B * 100\%$ , где А- Количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N– доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости  | 80-90% - 5 балла<br>79-50%- 3 балл         |
| 10.7.   | Расширение форм межведомственного взаимодействия в части обучения, воспитания и развития                  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество посещаемых мероприятий субъектами образовательного процесса с участием представителей ведомств; В - количество мероприятий с участием представителей ведомств; N -доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия | 90-100% - 5 баллов;<br>80-89%- 3 балла     |
| 10.8.   | Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей | да/нет  | 5 баллов                                   |
| 10.9.   | Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности  | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными   | 50% и более – 5 баллов;<br>35-49%- 3 балла |

|        |   |   |                                |
|--------|---|---|--------------------------------|
|        |   | мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями |                                |
| 10.10. | Выполнение особо важных заданий и поручений | да/нет  | При 100% выполнении – 5 баллов |
|        | <b>Максимальный балл</b>                    |   | <b>35</b>                      |

### 11. ПЕДАГОГ - БИБЛИОТЕКАРЬ

|   |   |        |                               |
|---|---|--------|-------------------------------|
| <b>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса<br/>(учителей, учащихся, родителей)</b> |   |        |                               |
| 11.1.   | Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе  | да/нет | 2 балла                       |
| 11.2.   | Создание элементов развивающей среды (оформление тематических стендов, библиотеки и т. д.)  | да/нет | 5 баллов                      |
| 11.3.   | Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в том числе электронных   | да/нет | 5 баллов                      |
| <b>Повышение профессионального мастерства</b>   |   |        |                               |
| 11.4.   | Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных | да/нет | при 100% выполнении - 2 балла |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  | форматов повышения квалификации  |   |                                    |
| 11.5.  | Соблюдение норм профессиональной этики   | да/нет  | 2 балла                            |
| <b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b> |  |   |                                    |
| 11.6.  | Удовлетворённость родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | при отсутствии обоснованных обращений обучающихся и родителей   | 2 балла                            |
| <b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>  |  |   |                                    |
| 11.7.  | Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья           | $N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации);<br>В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;<br>N– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации) | 100%-2 балла<br><br>90-99%- 1 балл |
| <b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b>  |  |   |                                    |
| 11.8.  | Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками                                       | да/нет  | 5 баллов                           |

|        |  |        |                                |
|--------|--|--------|--------------------------------|
|        | образовательного процесса  |        |                                |
| 11.9.  | Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга | да/нет | 5 баллов                       |
| 11.10. | Выполнение особо важных заданий и поручений  | да/нет | При 100% выполнении – 5 баллов |
|        | <b>Максимальный балл</b>   |        | <b>35</b>                      |

**Показатели и баллы оценки деятельности  
учебно-вспомогательного персонала (УВП)  
( максимальный балл - 235)**

**12. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА**

|       |  |  |                                |
|-------|--|--|--------------------------------|
| 12.1. | Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью                                      | да/нет                                     | 10 баллов                      |
| 12.2. | Качественное ведение документации для межведомственного взаимодействия (ПФР, ФСС, ИФНС и др.), подготовку экономических расчетов | да/нет                                     | При 100% выполнении – 5 баллов |
| 12.3. | Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами                       | при отсутствии нарушений                   | 10 баллов                      |
| 12.4. | Качественное и своевременное предоставление отчетности: месячной, квартальной,   | при отсутствии нареканий надзорных органов | 10 баллов                      |

|       |   |        |  |
|-------|---|--------|--|
|       | годовой.  |        |  |
| 12.5. | Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования | да/нет | 5 баллов   |
| 12.6  | Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов   | да/нет | 10 баллов  |
| 12.6. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3заданий – 3 балла. |
|       | <b>ИТОГО</b>  |        | <b>53</b>  |

### 13. БУХГАЛТЕР

|       |  |  |           |
|-------|--|--|-----------|
| 13.1. | Качественное ведение отчетности по учету родительской платы за питание.                                    | да/нет                                     | 5 баллов  |
| 13.2. | Активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью                | да/нет                                     | 10 баллов |
| 13.3. | Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами | при отсутствии нарушений                   | 10 баллов |
| 13.4. | Качественное и своевременное предоставление отчетности: месячной, квартальной,                             | при отсутствии нареканий надзорных органов | 10 баллов |

|       |   |        |  |
|-------|---|--------|--|
|       | годовой.  |        |  |
| 13.5. | Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования | да/нет | 5 баллов   |
| 13.6  | Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов   | да/нет | 10 баллов  |
| 13.7. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3заданий – 3 балла. |
|       | <b>ИТОГО</b>  |        | <b>53</b>  |

#### 14. ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

|       |   |        |           |
|-------|---|--------|-----------|
| 14.1. | Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия с учреждениями (архив, военкомат, пенсионный фонд и т. д.)                                    | да/нет | 10 баллов |
| 14.2. | Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности                                    | да/нет | 10 баллов |
| 14.3. | Своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования | да/нет | 5 баллов  |

|       |   |                          |   |
|-------|---|--------------------------|---|
| 14.4. | Отсутствие нарушений по результатам проверок контролирующими органами | при отсутствии нарушений | 10 баллов   |
| 14.5. | Выполнение особо важных заданий и поручений                           | да/нет                   | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3 заданий – 3 балла. |
|       | <b>Максимальный балл</b>  |                          | <b>38</b>   |

### 15. ИНЖЕНЕР ПО ЭВМ

|       |   |        |   |
|-------|---|--------|---|
| 15.1. | Качественное и своевременное обслуживание и ремонт оргтехники   | да/нет | 10 баллов   |
| 15.2. | Обеспечение качественной работы школьной локальной сети, своевременная ее модернизация  | да/нет | 10 баллов   |
| 15.3. | Результативность консультационной помощи учащимся и учителям школы по работе с программным обеспечением, по эксплуатации компьютерного оборудования |        | 10 баллов   |
| 15.4. | Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)   | да/нет | 5 баллов  |
| 15.5. | Выполнение особо важных заданий и поручений   | да/нет | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3 заданий – 3 балла. |
|       | <b>ИТОГО</b>  |        | <b>38</b>   |

Показатели и баллы оценки деятельности

**младшего обслуживающего персонала (МОП)  
(максимальный балл – 197)  
16. ВОДИТЕЛЬ**

|       |   |                |  |
|-------|---|----------------|--|
| 16.1. | Обеспечение исправности технического состояния автотранспорта   | да/нет         | 10 баллов  |
| 16.2. | Отсутствие дорожно-транспортных происшествий  | при отсутствии | 10 баллов  |
| 16.3. | Отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения | при отсутствии | 10 баллов  |
| 16.4. | Эффективное и экономное расходование горюче-смазочных материалов  | да/нет         | 10 баллов  |
| 16.5. | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей   | при отсутствии | 5 баллов   |
| 16.6. | Выполнение особо важных и срочных работ   | да/нет         | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3 заданий – 3 балла |
|       | <b>Максимальный балл</b>  |                | <b>48</b>  |

**17. РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ**

|       |   |        |           |
|-------|---|--------|-----------|
| 17.1. | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок             | да/нет | 10 баллов |
| 17.2. | Обеспечение светового режима в соответствии с нормами (по результатам контроля) | да/нет | 5 баллов  |
| 17.3. | Обеспечение комфортных и  | да/нет | 10 баллов |



|       |  |        |  |
|-------|--|--------|--|
|       | безопасных условий пребывания обучающимся в ОУ   |        |  |
| 17.4. | Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное исполнение поручений, заявок | да/нет | 5 баллов   |
| 17.5. | Выполнение особо важных и срочных работ  | да/нет | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3 заданий – 3 балла |
|       | <b>Максимальный балл</b>   |        | <b>33</b>  |

### 18. СТОРОЖ, ДВОРНИК

|       |  |          |  |
|-------|--|----------|--|
| 18.1. | Обеспечение сохранности вверенных учреждением материальных ценностей   | да/нет   | 10 баллов  |
| 18.2. | Содержание территории школы в надлежащем порядке   | да/нет   | 10 баллов  |
| 18.3. | Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременное исполнение поручений, заявок   | да/нет   | 5 баллов   |
| 18.4. | Напряженность и интенсивность труда во время сложных природных климатических условиях (гололед, снегопад, листопад, покос травы на газонах и др.), работа, связанная с аварийными и чрезвычайными ситуациями | по факту | 5 баллов   |
| 18.5. | Выполнение особо важных и срочных работ  | да/нет   | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3 заданий – 3 |

|  |                          |           |       |
|--|--------------------------|-----------|-------|
|  |                          |           | балла |
|  | <b>Максимальный балл</b> | <b>33</b> |       |

### 19. УБОРЩИЦА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ГАРДЕРОБЩИЦА

|       |   |           |  |
|-------|---|-----------|--|
| 19.1. | Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН (по результатам контроля) | да/нет    | при 100% выполнении - 15 баллов                          |
| 19.2. | Качественное проведение генеральных уборок  | да/нет    | 10 баллов  |
| 19.3. | Содержание гардеробов в соответствии с требованиями СанПиН                        | да/нет    | при 100% выполнении - 10 баллов                          |
| 19.4. | Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания обучающимся в ОУ           | да/нет    | 20 баллов  |
| 19.5. | Качественная подготовка школы к новому учебному году                              | да/нет    | 20 баллов  |
| 19.6. | Оперативность выполнения заявок по уборке мест общего пользования                 | да/нет    | 5 баллов   |
| 19.7. | Выполнение особо важных и срочных работ   | да/нет    | от 1 до 3 заданий- 2 балла;<br>свыше 3 заданий – 3 балла |
|       | <b>Максимальный балл</b>  | <b>83</b> |  |

### 20. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ

20.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется комиссией Управляющего совета школы.

20.2. Члены комиссии Управляющего совета принимают решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины ее членов. При равенстве голосов председатель комиссии УС имеет право решающего голоса.

20.3. Заведующий филиалом, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, педагогический персонал, заместитель директора по АХЧ, инженер по ЭВМ самостоятельно предоставляют оценочные листы в комиссию Управляющего совета.

Заместитель главного бухгалтера, бухгалтер представляются к премированию главным бухгалтером.

Младший обслуживающий персонал представляются к премированию заместителем директора по АХЧ.

Аналитическая информация, показатели премирования, предусмотренные Настоящим положением, оценочные листы представляются на рассмотрение комиссии Управляющего совета в срок до 25 числа каждого месяца или не менее чем за 2 дня до дня заседания комиссии Управляющего совета.

20.4. Премирование по результатам труда осуществляется ежемесячно.

20.5. Решения комиссии Управляющего совета оформляются протоколом, который подписывается председателем Управляющего совета и секретарем.

20.6. Члены комиссии Управляющего совета оценивают деятельность работников ОУ за отчетный период по балльной системе исходя из показателей, указанных в Настоящем положении, и путем суммирования баллов по каждому из показателей определяют расчетное количество баллов, набранных работниками ОУ.

20.7. Размер премии работников ОУ определяется путем умножения итогового количества баллов, набранных данными работниками, на стоимость балла:

$P = B \times S$ , где:

**P** – размер премии работника ОУ

**B** – количество набранных работником баллов

**S** – стоимость одного балла

20.8. Стоимость балла определяется путем деления объема средств стимулирующего фонда за отчетный период на сумму итогового количества баллов, набранных работниками ОУ. Стоимость одного балла округляется до целого числа и определяется без учета районного коэффициента.

## **21. ПОКАЗАТЕЛИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ИЛИ НЕПРЕДСТАВЛЕНИЯ К ПРЕМИРОВАНИЮ**

21.1. Недобросовестное исполнение работником своих обязанностей – 50%.

21.2. Нарушение трудовой дисциплины, выразившееся в невыполнении Устава учреждения, правил ВТР и других нормативных или локальных актов – 100 %.

21.3. Получение дисциплинарного взыскания (замечание, выговор) – 100 %.

21.4. Некачественное, несвоевременное выполнение плановых заданий, мероприятий или их невыполнение – 50%.

21.5. Детский травматизм по вине работника – 100 %.

21.6. Обоснованная жалоба родителей на педагога (низкое качество учебно-воспитательной работы) и персонал (за невнимательное и грубое отношение к детям), нарушение педагогической этики – 100 %.

21.7. Наличие замечаний со стороны контролирующих органов – 50%.

21.8. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима – 50%.

21.9. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности – 50%.

21.10. Халатное отношение к сохранности МТБ – 50%.

21.11. Некачественное ведение журналов классными руководителями и учителями предметниками: нарушение сроков заполнения журналов, несвоевременность выставления оценок по результатам проверок –100 %.

21.12. Некачественная подготовка рабочих программ по предметам – 100 %.

21.13. Нарушение (без объективных причин) исполнительской дисциплины (сроков) при подготовке школьной документации и отчетности – 100 %.

Настоящее положение вступает в силу с 01 сентября 2020 года и действует до принятия нового.