**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по географии, 10 класс**

МАОУ Омутинская СОШ № 1

УМК: «Экономическая и социальная география мира», авт. В.П.Максаковский

количество часов: 34 ч.

на 2017-2018 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».**

**Предметные:**

Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.

**Метапредметные:**

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделать альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
3. Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
4. Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
5. Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
6. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
7. Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;

**Личностные:**

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личностных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
3. Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира.
4. **Содержание учебного предмета «География».**

**Введение. (1 час)**

**Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов).** Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

**Практические работы:** *Характеристика ПГП страны (по выбору).*

**Тема 2. География мировых природных ресурсов (6 часов).** Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

**Практические работы:** *Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран по выбору*

**Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа).** Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

**Тема 4. География населения мира (8 часов).** Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

**Практические работы:** *Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира*

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов).** Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта

**Практические работы:** *Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической промышленности (по выбору)*

 **Тема 6.Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения*.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы:** *Разработка проектов решения одной из проблем.*

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение (1 час)** |
|  | География в современном мире | **1** |
| **Раздел 1. Современная политическая карта мира (3 ч)** |
|  | ПКМ. Многообразие стран современ­ного мира и их основные группы. | **1** |
|  | Влияние международных отношений на политическую карту мира | **1** |
|  | Государственный строй, формы правления и административно- территориального устройства стран мира | **1** |
| **Раздел 2. География мировых природных ресурсов (4ч)** |
|  | Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов | **1** |
|  | Понятие о ресурсообеспеченности. | **1** |
|  | Минеральные, земельные, водные ресурсы. | **1** |
|  | Биологические, рекреационные и др.виды ресурсов | **1** |
| **Раздел 3. География населения мира (6ч)** |
|  | Численность и воспроизводство населения мира | **1** |
|  | Два типа воспроизводства населения | **1** |
|  | Половой, возрастной, национальный состав населения | **1** |
|  | Размещение и миграции населения | **1** |
|  | Городское и сельское население | **1** |
|  | Обобщающий урок по теме «География населения Земли» | **1** |
| **Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6ч)** |
|  | Понятие о НТР.  | **1** |
|  | Характерные черты и составные части НТР. | **1** |
|  | Мировое хозяйство.  | **1** |
|  | Отраслевая структура мирового хозяйства | **1** |
|  | Территориальная структура хозяйства. | **1** |
|  | Основные факторы размещения производительных сил | **1** |
| **Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (11ч)** |
|  | География промышленности | **1** |
|  | Топливно-энергетический комплекс | **1** |
|  | Металлургия, машиностроение. | **1** |
|  | Химическая, лесная и др.отрасли промышленности мира | **1** |
|  | Сельское хозяйство (общая характеристика)  | **1** |
|  | Сельское хозяйство. Растениеводство. | **1** |
|  | Животноводство. Мировое морское рыболовство. | **1** |
|  | Сельское хозяйство и окружающая среда | **1** |
|  | География транспорта. Мировая транспортная система | **1** |
|  | Международные экономические отношения | **1** |
|  | Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства» | **1** |
| **Раздел 6. Глобальные проблемы человечества (3ч)** |
|  | Понятие о глобальных проблемах.  | **1** |
|  | Проблема мира, экологическая и др.глобальные проблемы | **1** |
|  | Взаимосвязь глобальных проблем | **1** |