**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

 **8-9 класс**

МАОУ Омутинская СОШ №1

УМК: Информатика, учебник для 8-9 класса/ Н. Д. Угринович,

на 2017 – 2018 учебный год

 **1. Планируемые результаты учебного предмета « Информатика 8-9 класс».**

 ***Личностные результаты*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результаты*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**2. Содержание учебного предмета**

**1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

**2. Обработка текстовой информации**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными ».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

**3. Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

**4. Коммуникационные технологии**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

.

**Учебник: Информатика ИКТ - учебник для 8 класса, Угринович Н. Д., Бином.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | Количество часов  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, ее пред-ставление и измерение Программная обработка данных на компьютере. | 1 |
| 2 | Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации | 1 |
| 3 |  Устройство компьютера. Устройства вывода информации. Оперативная память. | 1 |
| 4 | Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК  | 1 |
| 5 | Файлы и файловая система. Файл. Файловая система.  | 1 |
| 6 | Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.  | 1 |
| 7 | Программное обеспечение компьютера | 1 |
| 8 | Графический интерфейс операционных систем и приложений | 1 |
| 9 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса  | 1 |
| 10 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 |
| 11 | Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | 1 |
| 12 | Создание документов в текстовых редакторах | 1 |
| 13 | Ввод и редактирование документа | 1 |
| 14 | Сохранение и печать документа | 1 |
| 15 | Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев | 1 |
| 16 | Форматирование документа. Нумерованные и маркированные списки | 1 |
| 17 | Таблицы | 1 |
| 18 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов | 1 |
| 19 | Системы оптического распознавания документов | 1 |
| 20 | Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации» | 1 |
| 21 | Растровая и векторная графика | 1 |
| 22 | Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов | 1 |
| 23 | Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков | 1 |
| 24 | Растровая и векторная анимация | 1 |
| 25 | Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» | 1 |
| 26 | Информационные ресурсы Интернета. |  |
| 27 | Электронная почта |  |
| 28 | Файловые архивы | 1 |
| 29 | Общение в Интернете. Мобильный Интернет | 1 |
| 30 | Звук и видео в Интернете. Социальные сети | 1 |
| 31 | Поиск информации в Интернете | 1 |
| 32 | Электронная коммерция в Интернете | 1 |
| 33 | Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии» | 1 |
| 34 |  Интернет- всемирная паутина  | 1 |

Тематическое планирование в 9 классе.

(2 ч. в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.час. |
| ***Информация и информационные процессы–*13 ч** |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе. | 1 |
| 2 | Человек и информация. Информационные процессы в технике. | 1 |
| 3 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | 1 |
| 4 | Знаковые системы. | 2 |
| 5 | Кодирование информации. Повторение материала. | 2 |
| 6 | **Вводный контроль** | 1 |
| 7 | Количество информации. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».* | 2 |
| 8 | Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».* | 2 |
| **9** | **Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»** | 1 |
|  |
| 10 | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. | 3 |
| 11 | Устройства ввода и вывода информации. | 2 |
| 12 | Оперативная память. Долговременная память. | 2 |
| 13 | Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».* | 3 |
| 14 | Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ П*рактическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».* | 2 |
| 15 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».* | 2 |
| 16 | Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».* | 2 |
| 17 | Графический интерфейс операционных систем. | 3 |
| 18 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».* | 2 |
| 19 | Правовая охрана программ и данных | 2 |
| 20 | **Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»** | 1 |
| ***Коммуникационные технологии –*29 ч** |
| 21 | Передача информации. | 2 |
| 22 | Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».* | 3 |
| 23 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. *Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».* | 2 |
| 24 | Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 10 «География Интернета».* | 2 |
| 25 | Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».* | 2 |
| 26 | Электронная почта. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».* | 2 |
| 27 | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ.*Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».* | 2 |
| 28 | Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».* | 2 |
| 29 | Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете. | 2 |
| 30 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | 2 |
| 31 | Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб. *Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».* | 2 |
| 32 | Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы. | 2 |
| 33 | Списки и интерактивные формы на Web-страницах | 2 |
| 34 | **Контрольная работа№3 по теме «Коммуникационные технологии».** | 1  |
|  | ***Итоговое повторение* – *2 ч*** |  |
| 35 | Повторение материала. Решение упражнений. | 1  |
| 36 | **Итоговая контрольная работа. №4** | 1  |
|  |  |  |