**Рабочая программа**

**по истории 7 класс**

**МАОУ ОСОШ №1**

**УМК:** **«Новая история 7 класс»**

**под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной,**

**История России. 6 класс. В 2 частях.**

**Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович /**

**под редакцией А.В. Торкунова**

**68 часов**

**на 2017-2018 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

 ***Личностные результаты***:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

 ***Метапредметные результаты:***

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. Д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

 -готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

 ***Предметные результаты:***

 -овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

 -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание учебного предмета, курса**

**История нового времени, 28 часов**

**Раздел 1. Начало Нового времени.**

**Конец XV – начало XVII века . (14 часов)**

**Введение:** Рубеж Средневековья и Нового времени.

С чего началось Новое время? Понятие аграрного общества и признаки его разрушения. Раннее и позднее Новое время.

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519-1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка).

Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей захваченных европейцами территорий.

Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма.

Реформация: причины, основные события и лидеры: 1517 г. - М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма.

Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен на искусство (стиль барокко) – культурное наследие Нового времени.

**Раздел 2. Первые революции Нового времени.**

**Международные отношения. (4 часа)**

Страны западной цивилизации. Конец XVI - начало XVIII века.

Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах.

Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I.

Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании).
 Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618-1648): причины и значение.

Обобщение и контроль.

**Раздел 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов).**

Эпоха Просвещения: основные идеи (рациональность, естественные права, общественный договор, вера в прогресс), основные идеологи (Вольтер и другие), Энциклопедия. Формирование основ научной картины мира: открытия Ньютона и других ученых. Культурное наследие эпохи Просвещения: стиль классицизм в архитектуре и искусстве.

Реформы «просвещенного абсолютизма» в европейских странах: цели и результаты. Борьба великих держав за господство в Европе, разделы Речи Посполитой.

Начало перехода от аграрного к индустриальному обществу в Англии: начало промышленного переворота (паровая машина Уатта – 1784 г, прялка Дженни – 1765 г., как показатели технического прогресса, замена мануфактур на фабрики). Социальные последствия промышленного переворота: противоречия капиталистов и рабочих, рост образования, политической активности.

Война за независимость (1775-1783) и образование США: причины, основные события и лидеры (1776 г., Дж. Вашингтон), последствия – установление республики (Конституция США).

Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества.

Великая французская революция: причины и начало (1789 г., созыв Генеральных штатов и их судьба, взятие Бастилии, «Декларация прав человека и гражданина»). Основные этапы и рубежи революции: свержение монархии (1792 г.), якобинская диктатура (1793-1794 гг., Робеспьер, террор и реформы), термидорианский переворот. Революционные войны: от защиты революции к ее экспорту. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта (черты личности). Итоги и мировое значение революционных преобразований.

**Раздел 4. Традиционные** **общества Востока.**

**Начало европейской колонизации. (2 часа)**

Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различие северных и южных, рабовладельческих колоний). Проникновение европейцев в страны Востока, знакомство с культурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Первые попытки европеизации в Османской империи и в Иране. Империя Великих Моголов и Индии, ее крушение и начало завоевания Индии англичанами (1757 г.). Маньчжурская империя Цин в Китае и закрытие от европейцев Китая и Японии.

Запад в эпоху Просвещения. XVIII век. (7 часов)

**История России в XVI – XVII век (40 часов)**

**Введение – 1 час**

**Раздел 1. Россия в XVI в. – 17 часов**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

***Культурное пространство***

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых - 19 часов**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

***Культурное пространство***

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**Обобщение, контроль – 3 часа**

**Тематическое планирование**

**Начало Нового времени (28 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во******часов*** |
|
| ***Раздел 1. «Мир в начале нового времени» (14 ч.)*** |
| 1. | От Средневековья к Новому времени | 1 |
| 2. | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |
| 3. | Великие географические открытия в начале XV- начале XVI вв. | 1 |
| 4. | Абсолютизм в Европе | 1 |
| 5. | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
| 6. | Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь. | 1 |
| 7. | Великие гуманисты Европы | 1 |
| 8. | Мировая художественная культура Возрождения | 1 |
| 9. | Рождение новой европейской науки | 1 |
| 10. | Реформация в Европе | 1 |
| 11. | Контрреформация в Европе | 1 |
| 12. | Англия в конце XV-I половине XVI вв. | 1 |
| 13. | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |
| 14. | Мир в начале Нового времени | 1 |
| ***Раздел 2. «Первые революции Нового времени» (4 ч.)*** |
| 15. | Нидерландская революция XVI века | 1 |
| 16. | Английская буржуазная революция XVI века | 1 |
| 17. | Англия: путь к парламентской монархии | 1 |
| 18. | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 1 |
| ***Раздел 3. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (8 ч.)*** |
| 19. | Век Просвещения | 1 |
| 20. | Промышленный переворот в Англии | 1 |
| 21. | Североамериканские колонии в XVII-XVIII веках | 1 |
| 22. | Американская революция XVIII в. Образование США | 1 |
| 23. | Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. | 1 |
| 24. | Падение монархии. Якобинская диктатура. | 1 |
| 25. | Франция: от термидорианского Конвента к консульству | 1 |
| 26. | Европа и Америка в XVI-XVIII веках | 1 |
| ***Раздел 4. «Традиционные общества Востока.*** ***Начало европейской колонизации» (2 ч.)*** |
| 27. | Традиционные общества Востока в раннее новое время | 1 |
| 28. | Государства Востока. Начало европейской колонизации | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **28** |

**История России в XVI-XVII веках. (40 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| **Раздел 1. Россия в XVI веке (17 часов)** |
| 2 | В Мир и Россия в начале эпохи Великих геогра-фических открытий.ведение.. | 1 |
| 3 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. | 1 |
| 4 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. | 1 |
| 5 | Формирование единых государств в Европе и России. | 1 |
| 6 | Российское государство в первой трети XVI века. | 1 |
| 7 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века. | 1 |
| 8-9 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века. | 2 |
| 10-11 | Внешняя политика России во второй половине XVI века. | 2 |
| 12 | Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые". | 1 |
| 13 | Опричнина. | 1 |
| 14 | Россия в конце XVI века.  | 1 |
| 15 |  Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.  | 1 |
| 16 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в XVI веке." | 1 |
| 18 | Контрольно-оценочный урок по теме "Россия в XVI веке." | 1 |
| **Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 часов)** |
| 19 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века. | 1 |
| 20-21 | Смута в Российском государстве.  | 2 |
| 22 | Окончание Смутного времени. | 1 |
| 23 | Экономическое развитие России в XVII веке. | 1 |
| 24 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 1 |
| 25 | Изменения в социальной структуре российского общества. | 1 |
| 26 | Народные движения. | 1 |
| 27-28 | Россия в системе международных отношений. | 2 |
| 29 | "Под рукой" российского государя: Вхождение Украины в состав России. | 1 |
| 30 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.  | 1 |
| 31 | Народы России в XVII веке.  | 1 |
| 32 | Русские путешественники и первопроходцы XVII века. | 1 |
| 33 | Культура народов России в XVII веке. | 1 |
| 34 | Сословный быт и картина мира русского человека. | 1 |
| 35 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке. | 1 |
| 36 | Обобщающий урок по теме: **"**Смутное время. Россия при первых Романовых" | 1 |
| 37 | Контрольно-оценочный урок по теме: **"**Смутное время. Россия при первых Романовых" | 1 |
| 38 | **Обобщающий урок по теме «Россия в XVI- XVII вв»** | **1** |
| 39 | **Итоговое тестирование** | **1** |
| 40 | **Информационно-творческие проекты** | **1** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |