Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

10 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1:

УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс по ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

количество часов:34 часа

на 2017-2018 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

**Личностные результаты:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание учебных тем.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. Обсуждение с обуча­ющимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на ули­це, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на ста­дионе, на вокзале и др.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

Краткая характери­стика наиболее вероятных для данной местно­сти и района проживания чрезвычайных ситу­аций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных пла­ном образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

**Раздел 2. Защита населения от РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

*Единая государственная система предуп­реждения и ликвидации чрезвычайных си­туаций (РСЧС), ее структура и задачи.*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите насе­ления от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

*Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. П*оложения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основ­ные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасно­сти граждан (Федеральный закон «О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О граждан­ской обороне» и др.). Краткое содержание зако­нов, основные права и обязанности граждан. Система оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информа­ции о чрезвычайной ситуации, примерное ее со­держание, действие населения по сигналам опо­вещения о чрезвычайных ситуациях. Основные средства защиты органов дыха­ния и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индиви­дуальной защиты. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (0В) по пред­назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) ору­жие. Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите насе­ления от современных средств поражения. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защи­ты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обо­роной. Структура управления и органы управ­ления гражданской обороной.

Раздел 3. Основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ.

Терроризм, экстремизм, цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом. Духовно-нравственные основы противодействия. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Личная безопасность.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Основы медицинских знаний и профилакти­ка инфекционных заболеваний.

*Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста.*Здоровье человека, общие понятия и опре­деления. Здоровье индивидуальное и обще­ственное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окру­жающей среды на здоровье человека в процес­се жизнедеятельности. Необходимость сохра­нения и укрепления здоровья - социальная по­требность общества.

*Основные инфекционные заболеваниях, их классификация и профилактика.*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специ­фической профилактике. Наиболее характерные инфекционные забо­левания, механизм передачи инфекции. Профи­лактика наиболее часто встречающихся инфек­ционных заболеваний.

*Здоровый образ жизни и его составля­ющие.*Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие по­нятия о режиме жизнедеятельности и его зна­чение для здоровья человека. Пути обеспече­ния высокого уровня работоспособности. Ос­новные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное со­четание элементов жизнедеятельности, обеспе­чивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гар­моничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.*Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет вли­яния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья че­ловека.*Значение двигательной активности для здо­ровья человека в процессе его жизнедеятельно­сти. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культу­рой для обеспечения высокого уровня работо­способности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния за­каливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использова­ния факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению за­каливающих процедур.

*Вредные привычки, их влияние на здо­ровье. Профилактика вредных при­вычек.*Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и соци­альные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоро­вья. Табачный дым и его составные части. Вли­яние курения на нервную систему, сердечно-со­судистую систему. Пассивное курение и его вли­яние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам. Профи­лактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 5. Основы обороны государства.**

Гражданская оборона - составная часть обо­роноспособности страны

Гражданская оборона, основные поня­тия, определения, задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.Оповещение и информирование населе­ния об опасностях, возникающих в чрез­вычайных ситуациях военного и мирно­го времени.Организация инженерной защиты на­селения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской оборо­ны. Основное предназначение защитных соору­жений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно прово­дить в имеющихся защитных сооружениях).

*Средства индивидуальной защиты на­селения.*

*Организация проведения аварийно-спа­сательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зо­нах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*Организация гражданской обороны в об­щеобразовательном учреждении.*

Организация гражданской обороны в обще­образовательном учреждении, ее предназначе­ние. План гражданской обороны образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

*История создания Вооруженных Сил России.*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная ре­форма Петра I, создание регулярной армии, ее осо­бенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной ре­формы.

*Организационная структура Воору­женных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и пред­назначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначе­ния, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, пред­назначение, рода войск, входящие в Сухопут­ные войска. Военно-Воздушные Силы, история созда­ния, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

*. Функции и основные задачи современ­ных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения нацио­нальной безопасности страны. Рефор­ма Вооруженных Сил.*

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со­ставляющая основу обороны страны. Руковод­ство и управление Вооруженными Силами. Ре­форма Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

*Другие войска, их состав и предназна­чение с учетом концепции государ­ственной политики РФ по военному строительству.*

Пограничные войска Федеральной погра­ничной службы Российской Федерации, внут­ренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Феде­рального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Фе­дерации, войска гражданской обороны, их со­став и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

*Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.*

Патриотизм - духовно-нравственная осно­ва личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, за­щищать от врагов - основное содержание пат­риотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составля­ющие личности военнослужащего - защитни­ка Отечества, способного с честью и достоин­ством выполнить воинский долг.

*Памяти поколений - дни воинской сла­вы России.*

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России.

Основные формы увековечения памяти рос­сийских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*Дружба, войсковое товарищество - ос­нова воинской боевой готовности час­тей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значе­ние войскового товарищества в боевых усло­виях и повседневной жизни частей и подразде­лений.

Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести.

*Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинс­кие отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российс­кой Федерации*. Ритуал приведения к военной присяге. Риту­ал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военно­служащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 8. Основы военной службы

Основы подготовки гражданина к во­енной службе. Начальная военная под­готовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание по­мещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и по­вседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и ве­черняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц су­точного наряда. Назначение и состав суточного наряда во­инской части. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, обя­занности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка кара­улов. Часовой. Обязанности часового. Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского при­ветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и ме­ханизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практичес­кая стрельба. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передви­жения солдата в бою. Коман­ды, подаваемые на пере­движение в бою, и порядок их выполнения. Выбор ме­ста для стрельбы, само­окапывания и маски­ровки.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема** | **Основной материал** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)** | | | |
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч) | | | |
| 1. | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. |  |
| 2. | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. |  |
| Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций(4 ч.) | | | |
| 3. | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | Понятие о ЧС природного характера, возможные их последствия |  |
| 4. | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | Понятие о ЧС техногенного характера, возможные их последствия |  |
| 5. | Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. | Правила поведения во время землетрясения, схода оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. |  |
| 6. | Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. | Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения. |  |
| Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч) | | | |
| 7. | Военные угрозы национальной безопасности России | Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. |  |
| 8. | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война |  |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (1 ч)** | | | |
| 9. | Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. | Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан. История создания РСЧС, предназначение, стр-ра, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС. |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)** | | | |
| 10 | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России.  Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей. Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма |  |
| 11 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность | Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов |  |
| 12 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ | Свод законов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. |  |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)** | | | |
| 13 | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма.  Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики. |  |
| 14 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы.Двигательная активность. | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание. |  |
| 15 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании. |  |
| **Раздел 5. Основы обороны государства (16 ч)** | | | |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (4 ч) | | | |
| 16 | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи | История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО. |  |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.  Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. |  |
| 18 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения Средства индивидуальной защиты. | Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. |  |
| 19 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.  Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО. |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества(2 ч) | | | |
| 20 | История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. | Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. |  |
| 21. | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска. |  |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч) | | | |
| 22 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. |  |
| 23 | Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ. | Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.Вооружение и военная техника. |  |
| 24 | Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. | Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение.Вооружение и военная техника. |  |
| 25 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение . | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. |  |
| 26 | Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России. |  |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч) | | | |
| 27 | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести. |  |
| 28 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. |  |
| Основы военной службы (6 ч.) | | | |
| 29 | Размещение и быт военослужащих | Рзмещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание по­мещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и по­вседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и ве­черняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. |  |
| 30 | Суточный наряд, обязанности лиц су­точного наряда. | Назначение и состав суточного наряда во­инской части. Подготовка суточного наряда. |  |
| 31 | Организация караульной службы, обя­занности часового. | Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка кара­улов. Часовой. Обязанности часового. |  |
| 32 | Строевая подготовка. | Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского при­ветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |  |
| 33. | Огневая подготовка. | Автомат Калашникова, работа частей и ме­ханизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практичес­кая стрельба. |  |
| 34 | Тактическая подготовка. | Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передви­жения солдата в бою. Коман­ды, подаваемые на пере­движение в бою, и порядок их выполнения. Выбор ме­ста для стрельбы, само­окапывания и маски­ровки. |  |