Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

11 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1:

УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс по ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

количество часов:33 часа

на 2017-2018 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

**Личностные результаты:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы

***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)***

*Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часов)* Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

*Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации (3 часа)*Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)**

*Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)* Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

*Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)* Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов)**

*Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)* Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Глава 6. Символы воинской чести (1 час)* Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

*Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

*Глава 8. Основы военной службы (4 часа)* Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

*Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)* Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

*Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)* Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

*Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)* Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**3. Тематическое планирование**

| № п/п | Разделы, главы, темы | Кол - во часов | Дата проведения |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства*** | ***5***  |  |
|  |  *Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* | 5 |  |
| 1 | Пожарная безопасность Практическая работа № 1: «Отработка последовательности действий при возникновении пожара» | 1 |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. **Беседа по БДД** «Уголовный кодекс РФ» | 1 |  |
|  | *Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации* | 3 |  |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. | 1 |  |
| 4 | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 |  |
| 5 | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности. | 1 |  |
|  | **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |  |
|  | *Глава 3. Нравственность и здоровье* | 3 |  |
| 6 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. | 1 |  |
| 8 | Семья в современном обществе. Беременность и уход за младенцем. | 1 |  |
|  | *Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях* | 7 |  |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. | 1 |  |
| 10 | Основные правила оказания первой помощи.Практическая работа № 2: «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях» | 1 |  |
| 11 | Правила остановки артериального кровотечения. **Беседа по БДД «**Первая помощь при ДТП» | 1 |  |
| 12 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 1 |  |
| 13 | Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Практическая работа № 3: «Приемы оказания первой помощи при травмах» | 1 |  |
| 14 | Первая помощь при остановке сердца **Беседа по БДД** «Клиническая смерть» | 1 |  |
| 15 | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |  |
| 16 | *Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства* |  |  |
| 17 | Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |
|  | *Глава 6. Символы воинской чести* | 1 |  |
| 18 | Боевое знамя, ордена, военная форма одежды | 1 |  |
|  | *Глава 7. Воинская обязанность* |  |  |
| 19 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка  | 1 |  |
| 20 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  |
| 21 | Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям | 1 |  |
| 22 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования | 1 |  |
| 23 | Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы. | 1 |  |
|  | *Глава 8. Основы военной службы* | 4 |  |
| 24 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 |  |
| 25 | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы | 1 |  |
| 26 | Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав | 1 |  |
|  | *Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества* | 4 |  |
| 27 | Основные виды и особенности воинской деятельности | 1 |  |
| 28 | Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот | 1 |  |
| 29 | Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий - подчиненный. Основные обязанности военнослужащих | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  | *Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации* | 2 |  |
| 30 | Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге | 1 |  |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага | 1 |  |
|  | *Глава 11. Прохождение военной службы по призыву* | 2 |  |
| 32 | Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1 |  |
|  | *Глава 12. Прохождение военной службы по контракту* |  |  |
| 33 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 |  |