Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1:

УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс по ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

количество часов:34 часа

на 2017-2018 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

**Личностные результаты:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников

Структурно в 8 классе курс представлен тремя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи; Основы здорового образа жизни.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во часов |
|
| 1 | 2 | 3 |
|  | **1. Обеспечение личной безопасности**  |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
|  | 2.**Безопасность на дорогах** |  |
| 3 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 |
| 4 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 |
|  | 3. **Безопасность на водоемах** |  |
| 6 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 7 | Безопасный отдых на водоемах | 1 |
| 8 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
|  | **4. Экология и безопасность** |  |
| 9 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |
| 10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
|  | **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения****Чрезвычайные ситуации техногенного характера** | 1 |
| 11 | Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. | 1 |
| 12 | Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах | 1 |
| 13 | Основные поражающие факторы при аварияхПравила поведения населения при радиоактивных авариях. | 1 |
| 14 | Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза | 1 |
| 15 | Обеспечение химической защиты населения |  |
| 16 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 17 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 18 | Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии | 1 |
| 19 | Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий | 1 |
|  | **6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | 1 |
| 20 | Оповещение о ЧС техногенного характера. |  |
| 21 | Эвакуация населения | 1 |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
|  | **7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)** **Основы здорового образа жизни (8ч)** |  |
| 23 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |
| 24 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 25 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 29 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)** |  |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 |