**Рабочая программа**

**по обществознанию 8 класс**

**МАОУ ОСОШ №1**

**УМК: «Обществознание»**

 **авторов Л. Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой.**

**34 часа**

**на 2017-2018 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

 **Уметь**

* **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Содержание учебного предмета, курса**

***Тема 1. Личность и общество (6ч)***

Человек. Общество. Природа.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни,их взаимосвязь. Общественные отношения.Ступени развития общества.Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке,тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Индивид. Личность. Социализация личности.

***Тема 2. Сфера духовной культуры (9ч)***

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденцииразвития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм игражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии моральногоповедения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическоеповедение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы трудаученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

***Тема 3. Социальная сфера (5ч)***

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

***Тема 4. Экономика(13ч)***

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные иэкономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда испециализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические мерысоциальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемыегражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствиябезработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.Внешнеторговая политика.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п***1 | ***Раздел программы.******Тема урока.*** | **Кол-во часов** |
|
| **Введение** | **1** |
| 2 | **Глава 1. Личность и общество.** | **6** |
| Что делает человека человеком | 1 |
| 3 | Человек, общество, природа | 1 |
| 4 |  Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |
| 5 |  Развитие общества. Типы общества | 1 |
| 6 | Как стать личностью | 1 |
| 7 | Повторительно – обобщающий урок «**Личность и общество»** | 1 |
| **Раздел 2. Сфера духовной культуры.** | **9** |
| 8 |  Сфера духовной жизни | 1 |
| 9 | Мораль | 1 |
| 10 | Долг и совесть | 1 |
| 11 | Моральный выбор – это ответственность | 1 |
| 12 | Образование | 1 |
| 13 | Наука в современном обществе | 1 |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 15 | Практическое занятие «Сфера духовной культуры». | 1 |
| 16 | Повторительно-обобщающийурок   «Сфера духовной культуры». | 1 |
| **Раздел 3 Социальная сфера** | **5** |
| 17 | Социальная структура общества | 1 |
| 18 | Социальные статусы и роли | 1 |
| 19 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 20 | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий**урок   «Социальная сфера»** | 1 |
| **Раздел 4. Экономика** | **13** |
| 22 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |
| 23 | Главные вопросы экономики | 1 |
| 24 | Собственность | 1 |
| 25 | Рыночная экономика | 1 |
| 26 | Производство – основа экономики | 1 |
| 27 | Предпринимательская деятельность. | 1 |
| 28 | Роль государства в экономике | 1 |
| 29 | Распределение доходов | 1 |
| 30 |  Потребление | 1 |
| 31 | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 32 | Безработица, ее причины и последствия. | 1 |
| 33 | Мировое хозяйство и международная торговля. | 1 |
| 34 |  **Повторительно-обобщающийурок**  «Экономика» | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |