**Рабочая программа**

**по обществознанию 9 класс**

**МАОУ Омутинская СОШ №1**

**33 часа**

**на 2017-2018 учебный год**

**УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова**

**«Обществознание 6-9 классы»**

**Планируемые результаты освоения учебного предметы.**

**В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны**

**знать/понимать:**

* - основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
* - Конституция РФ –основной закон страны;
* - основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
* - разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

* - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
* - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
* -различать в социальной информации факты и мнения;
* - объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
* - характеризовать смысл основных понятий по курсу;
* - анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
* - давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

***Владеть компетенциями:***

* информационно- поисковой;
* учебно-познавательной;
* коммуникативной;
* рефлексивной;
* смыслопоисковой.

**Содержание программы**

**1. Политика (10 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

***Знать/понимать:***

* - знать термины раздела «Политика»;
* - роль политики в жизни общества;
* - понятия правовое государство и гражданское общество.

***Уметь:***

* -сравнивать формы правления, национально-государственного устройства, политические режимы;
* - объяснять роль политики в жизни общества;
* - характеризовать правовое государство и гражданское общество;
* -приводить примеры участия граждан в политической жизни;
* - называть основные политические партии.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* - применения теоретических знаний для анализа конкретной ситуации;
* - работы с текстом законов;
* - оценки действий людей с точки зрения закона;
* - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей.

**2. Право (22ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

***Знать/понимать***

* - основы конституционного строя РФ;
* - основные права человека,
* - основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,
* - деятельности органов местного самоуправления;
* - основные отрасли права.

***Уметь***

* - характеризовать основы конституционного строя РФ;
* - называть основные права человека,
* - характеризовать основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,
* - приводить примеры деятельности органов местного самоуправления;
* - называть основные отрасли права;
* - сравнивать уголовные и административные правонарушения;
* - приводить примеры юридической ответственности несовершеннолетних.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* - первичного анализа и использования социальной информации;
* - сознательного неприятия антиобщественного поведения

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Тема урока** | **Колич. Час.** |
| 1 | **Введение** | **1** |
| **Тема 1. Политика (10 ч).** | | |
| 2 | Политика и власть | 1 |
| 3-4 | Государство | 2 |
| 5 | Политические режимы | 1 |
| 6 | Правовое государство | 1 |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 9-10 | Политические партии и движения | 2 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Политика» | 1 |
|  | **Тема 1. Право (22 ч).** |  |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 |
| 13-14 | Правоотношения и субъекты права | 2 |
| 15 | Правоотношения и юридическая ответственность | 1 |
| 16-17 | Правоохранительные органы | 2 |
| 18-19 | Конституция Российской Федерации | 2 |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 21 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 22-23 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 2 |
| 24 | Семейные правоотношения | 1 |
| 25-26 | Административные правоотношения | 2 |
| 27-28 | Уголовно-правовые отношения | 2 |
| 29 | Социальные права | 1 |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 31 | Правовое регулирование в сфере образования | 1 |
| 32-33 | Контрольная работа по теме «Право» | 2 |