**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии , 10-11 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1

УМК: «Технология », авт.-сост. В.Д.Симоненко

67 часов

на 2017 – 2018 учебный год

1. **Планируемые результаты учебного предмета « Технология ».**

**Личностные результаты освоения предмета технология.**

Учащиеся должны знать:

-особенности научно-технической революции второй половины ХХ века;

- глобальные проблемы человечества в конце ХХ века; рост народонаселения, проблема - - исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;

- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;

- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;

- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;

причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;

- принципы и виды мониторинга;

- пути экономии энергии и материалов;

особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;

- выдвигать деловые идеи;

- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции,

- разрабатывать бизнес-план;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Предметные результаты освоения предмета технология**

**Учащиеся должны уметь:**

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;

- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;

- оценивать качество питьевой воды;

использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;

**Метапредметные** **результаты освоения предмета технология.**

**Знать/понимать:**

влияние технологий на общественное развитие;

* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
* проектировать материальный объект или услугу;
* оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:**

* для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**2.Содержание учебного предмета**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

**ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квали-фикационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

**Технология проектирования и создания  
материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений

**Тематическое планирование**

**по технологии 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и темы урока** | **Количество часов** |  |
| **ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 18 часов** | | | |
|  | **Технология как часть общечеловеческой культуры** | 2 часа |  |
| 1 | Технологическая культура. Понятие «Технология» | 1 |  |
| 2 | Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством | 1 |  |
| **Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества** 5 часов | | | |
| 3 | Энергетика и энергоресурсы | 1 |  |
| 4 | Практическая работа № 1 «Посадка деревьев возле школы» | 1 |  |
| 5 | Промышленные технологии и транспорт | 1 |  |
| 6 | Практическая работа № 2 «Оценка запыленности воздуха» | 1 |  |
| 7 | Сельское хозяйство в системе природопользования | 1 |  |
| **Природоохранные технологии** 5 часов | | | |
| 8 | Применение экологически чистых и безотходных производств | 1 |  |
| 9 | Практическая работа № 3 «Оценка качества пресной воды» | 1 |  |
| 10 | Использование альтернативных источников энергии | 1 |  |
| 11 | Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире | 1 |  |
| 12 | Практическая работа № 4 «Уборка мусора около школы» | 1 |  |
| **Перспективные направления развития современных технологий** 6 часов | | | |
| 13 | От резца до лазера. Современные электротехнологии | 1 |  |
| 14 | Лучевые и ультразвуковые технологии | 1 |  |
| 15 | Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования | 1 |  |
| 16 | Нанотехнологии .Новые принципы организации современного производства | 1 |  |
| 17 | Автоматизация технологических процессов | 1 |  |
| 18 | Практическая работа № 5 «Сопоставление сфер применения технологий» | 1 |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ**  **8 часов** | | | |
|  | **Особенности современного проектирования** | 3 часа |  |
| 19 | Особенности современного проектирования | 1 |  |
| 20 | Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия | 1 |  |
| 21 | Практическая работа № 6 «Проведение экспертизы ученического рабочего места» | 1 |  |
|  | **Алгоритм дизайна** | 2 часа |  |
| 22 | Алгоритм дизайна. Банк идей | 1 |  |
| 23 | Дизайн отвечает потребностям | 1 |  |
|  | **Мысленное построение нового изделия** | 3 часа |  |
| 24 | Мечта и реальность. Научный подход в пректировании. | 1 |  |
| 25 | Материализация проекта | 1 |  |
| 26 | Практическая работа № 7 «Эскиз и описание своего будущего» | 1 |  |
| **МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ 8 часов** | | | |
|  | **Понятие творчества** | 4 часа |  |
| 27 | Творческий процесс . Защита интеллектуальной собственности | 1 |  |
| 28 | Логические и эвристические методы решения задач | 1 |  |
| 29 | Практическая работа № 8 «Решение творческой задачи» | 1 |  |
| 30 | Мозговая атака .Метод контрольных вопросов. Синектика | 1 |  |
| **Как найти оптимальный вариант** 3 часа | | | |
| 31 | Морфологический и функционально- стоимостный анализ. | 1 |  |
| 32-33 | Эвристические методы, основанные на ассоциации | 2 |  |
| 34 | Метод фокальных объектов .Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 1 |  |

**Тематическое планирование**

**по технологии 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и темы урока** | **Количество**  **часов** |
|  | **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА** | **7 часов** |
| 1 | Понятие профессиональной деятельности. | 1 |
| 2 | Структура и организация производства | 1 |
| 3 | Сферы, отрасли, предметы труда. | 1 |
| 4 | Процесс профессиональной деятельности | 1 |
| 5 | Практическая работа № 1 «Определение цели и задач своей будущей профессии» | 1 |
| 6 | Нормирование и оплата труда | 1 |
| 7 | Практическая работа № 2 «Определение вида оплаты труда» | 1 |
|  | **Культура труда и профессиональная этика** | **3 часа** |
| 8 | Понятие «Культура труда» | 1 |
| 9 | Профессиональная этика | 1 |
| 10 | Практическая работа № 3 «Обоснование этических норм будущей профессии» | 1 |
|  | **Профессиональное становление личности** | **3 часа** |
| 11 | Этапы профессионального становления | 1 |
| 12 | Профессиональная карьера | 1 |
| 13 | Практическая работа № 4 «Составление плана своей будущей  профессиональной карьеры» | 1 |
|  | **Подготовка к профессиональной деятельности** | **3 часа** |
| 14 | Рынок труда и профессий | 1 |
| 15 | Виды профессионального образования | 1 |
| 16 | Практическая работа № 5 «Составление рейтинга профессий и должностей  г. Льгова» | 1 |
|  | **Трудоустройство. С чего начать?** | **4 часа** |
| 17 | Профессиональное резюме | 1 |
| 18 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |
| 19 | Автобиография | 1 |
| 20 | Практическая работа № 6 «Составление резюме» | 1 |
|  | **УЧЕБНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ** | **8 часов** |
| 21 | Выбор объекта проектирования | 1 |
| 22 | Изучение покупательского спроса | 1 |
| 23 | Проектная документация | 1 |
| 24 | Подсчет материальных затрат | 1 |
| 25 | Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации | 1 |
| 26 | Составление технологической карты | 1 |
| 27 | Организация рабочего места и технологического процесса | 1 |
| 28 | Анализ результатов проектной деятельности | 1 |
| 29 | Оформление и презентация проекта | 1 |
|  | **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»** | **5 часов** |
| 30 | Цели и задачи проекта. План действий | 1 |
| 31 | Обоснование выбора темы проекта | 1 |
| 32 | Обоснование выбора специальности, учебного заведения. | 1 |
| 33 | Оценка и защита проекта | 2 |