Аннотация

к рабочей программе по предмету «Информатика» для 7-9 классов

Место учебного предмета в учебном плане

Курс информатики в 7-9 классах является частью непрерывного курса информатики в школе. Информатика является комплексным и интегративным по своей сути предметом.

Изучение курса планируется в объеме 1 часа в неделю в течение 3 учебных лет и адресована учащимся 7-9 классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Нормативная основа разработки программы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;

Количество часов для реализации программы

В соответствии с федеральным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 102 часа (34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 33 часа в 9 классе).

Цель реализации программы

Основная цель программы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить школьника пользоваться новыми массовыми ИТ, формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность, это должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, личностно значимой для обучаемого. Достижение за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным. Изучение информатики в 7-9 классах способствует:

развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленному формирование ***таких*** общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей

учащихся.

Формированию здоровьесберегающих компетенций.

 **Используемые учебники**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 8 класс, М., БИНОМ, 2011г.

Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9 класс, М., БИНОМ, 2011г.

Используемые технологии

Коммуникативный подход: ориентирование на общение, взаимодействие с окружающими.

Компетентностный подход: поиск адекватных компетенций как интегрированного результата образования.

Проблемное обучение: поисковые методы, постановка познавательных задач.

Дифференцированное обучение: усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже обязательного.

Контекстное обучение: моделирование предметного и социального содержания.

Развитие критического мышления.

Здоровье сберегающие технологии.