**Рабочая программа кружка**

**«Загадки нашего края»**

**в рамках реализации общеинтеллектуального направления**

 **внеурочной деятельности обучающихся 3 классов**

**на 2017-2018 учебный год**

**МАОУ Омутинской СОШ №1**

 **Планируемые результаты освоения программы проектной задачи**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие

направления: формирование универсальных учебных действий (личностных,

регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и

общепользовательскую ИКТ-компетентность обучающихся, опыт

исследовательской и проектной деятельности, навыки работы с

информацией.

***Личностные результаты:***

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

мотивация деятельности;

самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать

конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

нравственная отзывчивость.

***Метапредметные результаты:***

развитие умения находить в различных источниках информацию,

умение видеть учебную задачу;

развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения

действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

рациональное использование учебной и дополнительной информации

для проектирования и создания объектов труда с учѐтом зоны ближайшего развития.

**Содержание программы кружка «Загадки нашего края» 3 класс (34часа).**

1. **Вводное занятие – 1 час.**

Знакомство с историей родного края.

1. **История родного края (области) – 4 часа.**

Знакомство с историей возникновения родного края.

*Практика – 2 часа.*

- Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в архив или исторический музей).

- Сообщения о своей семье.

**3. История родного города (села) – 4 часа.**

Знакомство историей возникновения родного города (села).

*Практика – 2 часа.*

- Работа с документами об истории родного города (села).

- Беседа со старожилами об истории родного города (села).

**4. История родной школы – 2 часа.**

Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив (музей). Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы.

*Практика – 1 час.*

- Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

**5. Живая природа родного края – 8 часов.**

Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы».

*Практика – 4 часа.*

- Работа над изучением животных леса родного края.

- Работа над изучением животных водоема родного края.

- Работа над изучением птиц родного края.

- Работа над изучением животных почвы родного края.

**6. Культура и быт родного края – 10 часов.**

Приметы, танцы, песни, частушки, народные инструменты, игры, игрушки, быт родного края.

*Практика – 5 часов.*

- Воспитательное мероприятие «Моя родословная».

- Изучение песен родного края.

- Изучение танцев.

- Игра на народных инструментах родного края.

- Изготовление игрушек родного края.

**7. Обряды, праздники, одежда народов родного края – 4 часа.**

Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

*Практика – 2 часа.*

- Проведение народного праздника родного края.

- Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.

**8. Итоговое занятие – 1 час.**

 Заключающее итоговое занятие. Выставка работ детей. Проведение игр народов родного края.

**Формы организации внеурочной деятельности**

 Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

Беседы

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии

 *Практические занятия*:

Творческие конкурсы

Показательные выступления

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

**Тематическое планирование «Загадки нашего края» 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Всего** | **Теория.** | **Практика** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | **Вводное занятие.** Знакомство с историей родного края.**История родного края (области)**Знакомство с историей возникновения родного края.*Практика – 2 часа.*- Работа с документами об истории родного края (Экскурсия в архив или исторический музей).- Сообщения о своей семье.**История родного города (села)** Знакомство историей возникновения родного города (села).*Практика – 2 часа.*- Работа с документами об истории родного города (села).- Беседа со старожилами об истории родного города (села).**История родной школы**Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив (музей). Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы.*Практика – 1 час.*- Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.**Живая природа родного края**Знакомство с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы». *Практика – 4 часа.*- Работа над изучением животных леса родного края.- Работа над изучением животных водоема родного края.- Работа над изучением птиц родного края.- Работа над изучением животных почвы родного края.**Культура и быт родного края**Приметы, танцы, песни, частушки, народные инструменты, игры, игрушки, быт родного края.*Практика – 5 часов.*- Воспитательное мероприятие «Моя родословная».- Изучение песен родного края.- Изучение танцев.- Игра на народных инструментах родного края.- Изготовление игрушек родного края.**Обряды, праздники, одежда родного края**Изучение народных обрядов, обычаев, традиции, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.*Практика – 2 часа.*- Проведение народного праздника родного края.- Изображение народных костюмов и головных уборов народов родного края.**Итоговое занятие.**Заключающее итоговое занятие. Выставка работ детей. Проведение игр народов родного края. **ИТОГО: 34 час.** | 144281041 | 122145 2- | -2214521 |