**Рабочая программа кружка**

**«Я- гражданин»**

**в рамках реализации духовно-нравственного направления**

**внеурочной деятельности обучающихся 3 классов**

**на 2017-2018 учебный год**

**МАОУ Омутинской СОШ №1**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные** результаты:

-осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

-осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной , трудовой и досуговой сферах жизни;

-формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности и способность руководствоваться ими в практической деятельности;

-осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранением мира на Земле;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные** результаты:

-способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в селе, т.д.).

-способность использовать историко-литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и перво­начальных понятий по истории;

-совершен­ствование логичности, доказательности суждений, умозаключе­ний, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

-совершенствование в умениях чтения, слушания общество­ведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;

-в анализе своего пересказа по­лученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

**Предметные** результаты:

-усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях*:* равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

Знание (на уровне обобщенных представлений и первона­чальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин России, его права и обязанно­сти; искусство, культура; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных приме­рах); гражданин мира, международное сотрудничество, общечеловеческие про­блемы и ценности; история, предыстория;

-знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории матери­альной и духовной культуры России;

-умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; на­ходить на исторической и современной картах России места ис­торических событий;

-умение ориентироваться в периодах предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах в их вековом и годовом исчислении различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия.

**-**умение пользоваться картой для определения границ России, её круп­нейших городов, рассказывать о родной стране, столице, называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края;

-владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

-овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

-сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Содержание учебного предмета (34 ч)**

**Раздел I. Россия — моя Родина** (7 часов) Государственное устройство России (Российская Федера­ция, Конституция). Россия многонациональное государство. Москва — столица России. Современная карта России. Народы России (расы, языки, религии; разность традиций, обычаев на отдельных примерах). Права и обязанности граждан России, ребенка — младшего школьника. Государственная власть (законодательная, исполнительная, судебная. Президент). Государственная символика (герб, флаг, гимн). Государственные праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).

**Раздел П. Без прошлого нет настоящего и будущего** (8 часов) Человек — самое необычное существо на Земле. Связь на­стоящего с прошлым. Представления о происхождении, станов­лении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).

**Раздел III. Далекая Россия становится близкой** (8 часов) Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топо­нимика. Имена и фамилии. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Письменность.

**Раздел IV. Россия и мир** (10 часов) Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля — наш общий дом. Общечеловеческие проблемы (созидание и творчество, сохранение мира и здоровья, форми­рование экологического сознания), их прогнозирование и пре­одоление с использованием опыта, уроков истории. «Чудеса све­та» (искусство, наука, культура — на примере России и ряда других стран). Международное сотрудничество.

**Я живу в России.** (1 час)

**Формы организации и возможные виды деятельности**

Экскурсия: «Здесь я родился (моя малая Родина). Известные люди нашего города (села)»

Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная (подготовка фотоколлажа, выставки, альбома путешественника). Красная площадь – сердце нашей Родины.

Москва в литературе и живописи

Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы). Моя любимая сказка (пословица, поговорка) народов России

Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов». Тема для обсуждения: «Нужно ли малым народам стремиться сохранять свой язык и культуру?»

Традиции нашего класса

Исследовательский мини-проект: «Символика страны и родного края»

Мини-проект: «Достижения человека. Каждый человек – личность?»

Беседа «Уроки прошлого»

Познавательная игра «Машина времени». Фантастический рассказ «Как появился человек?»

Исследовательские мини-проекты: «Легенды славян. Былинный пир. Мифы Древней Греции»

Исследовательский мини-проект: «Библия и наука (современные ученые о достоверности Библии)»

Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»

Экскурсия: «Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)»

Исследовательские мини-проекты: «Что означает мое имя? История моей фамилии. Моя родословная. «Храни меня, мой талисман»

Мини- проект «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг»

Работа с лентой времени. Экскурсия в музей

Мини- проект «Что я знаю о себе? Что я знаю о другом?»

Исследовательские мини-проекты: «Восьмое чудо света в России. Восьмое чудо света в мире»

География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий)

Памятные места Великой Отечественной войны. Интервью «Рассказ ветерана». Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне. День памяти «Во имя жизни на Земле»

Природа родного края. Экологический маршрут. Что угрожает Земле? Сохранить Землю

Экскурсия : «История родного края. История моей улицы.

Фестиваль искусств «Моя Россия»

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема/ раздел курса** | **Кол-во часов** |
|
|  | **Я живу в России -8 часов** |  |
| 1 | От Москвы и до окраин | 1 |
| 2 | Москва – столица России | 1 |
| 3-4 | Россия - многонациональное государство. Народы России | 2 |
| 5-6 | Общее и особенное народов России.  О расах, языках и религиях | 2 |
| 7 | Праздники России | 1 |
| 8 | Гражданин России | 1 |
|  | **Без прошлого нет настоящего и будущего -9 часов** |  |
| 9 | Самое необычное на Земле | 1 |
| 10 | Как настоящее связано с прошлым | 1 |
| 11-12 | Наука о происхождении и становлении человека | 2 |
| 13-15 | Религиозно- мифологические представления о мире и человеке | 3 |
| 16-17 | Библейские представления о происхождении мира и человека. | 2 |
|  | **Далекая Россия становится близкой -6 часов** |  |
| 18 | Как воскресить прошлое. Археология | 1 |
| 19 | Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика | 1 |
| 20-21 | Имена и фамилии | 2 |
| 22 | Письменность | 1 |
| 23 | Время и пространство в истории | 1 |
|  | **Россия и мир -11 часов** |  |
| 24 | Мы все разные | 1 |
| 25 | Чудеса света | 1 |
| 26-28 | Сохранить прекрасное, вечное | 3 |
| 29-30 | Общечеловеческие проблемы.  Сохранить мир | 2 |
| 31-32 | Общечеловеческие проблемы.  Здоровье людей и природа | 2 |
| 33 | Международное сотрудничество | 1 |
| 34 | Россия – моя Родина | 1 |