**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Я-ГРАЖДАНИН »**

в рамках реализации духовно-нравственного направления

 внеурочной деятельности обучающихся 5 класса

на 2017-2018 учебный год

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающимися могут быть достигнуты следующие результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

- знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

- общие представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Познавательные УУД:**

строить сообщения в устной и письменной форме;

строить рассуждения в форме связи распространенных суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;

обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;

учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта; находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию.

**Регулятивные УУД:**

уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;

осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;

реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;

планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;

уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия.

**Коммуникативные УУД:**

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

формулировать собственное мнение и позицию;

учиться самостоятельно решать проблемы в общении;

уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;

эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.“Я и я”(3ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь?

Диагностика.

2.“Я и семья”(8ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники.

Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции.

3.“Я и культура”(5ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка.

Экскурсии в библиотеку.

4.“Я и школа”(5ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.

 Каков я в школе? По каким правилам мы живем.

Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5.“Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село, в котором я живу. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.“Я и планета”(2ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе.**  | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. | 1 |  |  1 |
| 2. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.  | 1 | 0,5 |  0,5 |
| 3. Мой класс – моя семья. Беседа. | 1 |  |  1 |
| 4. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Презентация. | 1 |  |  1 |
| 5Уважения достойны. Пожилые люди – мудрые люди.  | 1 |  | 1 |
| 6. Наша страна – Россия.  | 1 |   | 1  |
| 7. Осень в родном селе. Фотоконкурс. | 1  |  | 1 |
| 8. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. | 1 | 0,5 |  0,5 |
| 9. Каков я в школе? Анкетирование. | 1 |  | 1 |
| 10. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.  | 1 | 1 |   |
| 11. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.  | 1 |  | 1 |
| 12.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен о Родине. | 1 |  | 1 |
| 13. Мои любимые книги. Выставка книг. | 1 |  | 1 |
| 14. Знакомства с символами Российского государства. | 1 | 1 |  |
| 15. Новогодняя сказка. Праздник. | 1 |  | 1 |
| 16. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.  | 1 |  | 1 |
| 17. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 18. Село, в котором я живу. Конкурс рисунков. | 1 |  | 1 |
| 19. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. | 1 |  | 1 |
| 20. Флаги России. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 21. Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.  | 1 |  |  1 |
| 22. Богатыри земли Русской. Беседа | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23. Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных. | 1 | 1 | 1 |
| 24. День птиц. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 25. Чем живет планета Земля? КВН | 1 |  | 1 |
| 26. Мой папа – мастер на все руки. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 27. Мамины помощники. Ролевая игра. | 1 |  | 1 |
| 28. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.  | 1 |  | 1 |
| 29. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол. | 1 |  |  1 |
| 30. История страны в названиях улиц. Презентация.  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31. Дети войны. Литературное чтение. | 1 | 1 |   |
| 32. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков. | 1 |  | 1 |
| 33. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.  | 1 |  | 1 |
| 34. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. | 1 |  | 1 |