

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

* основной результат работы – формирование в ходе работы кружка более ответственной, здоровой, значимой личности;
* владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
* уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
* умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

*Опыт, который  должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском*

*отряде:*

 1. Общие теоретические знания.

 Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки,

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемо – разрешающего поведения; ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в со - зависимые отношения.

 **2. Содержание программы.**

***Учебно-тематический план.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | *Введение в курс «Я волонтер!»*  | 2 часа |
| 2 | *Вредные привычки*  | 13 часов |
| 3 | *Здоровый образ жизни*  | 9 часов |
| 4 | *Милосердие – души усердие*  | 6 часов |
| 5 | *Мое село* | 5 часов |

*Введение в курс «Я волонтер!»* - 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.  Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

*Вредные привычки* – 13 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

*Здоровый образ жизни* – 9 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

*Милосердие – души усердие* – 6 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

*Мое село-3часа*

Формирование патриотических чувств к малой Родине. Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село», уборка мусора.

***Формы организации занятий и виды деятельности***

Форма организации работы по программе в основном -коллективная, но есть и групповые, и индивидуальные формы работы.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 35 часов.

Возраст – 10 – 18 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов, акций.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование раздела и тем | Форма проведения занятий | Характеристика деятельности учащихся(основные учебные умения и действия) | Количество часов | Сроки похождения |
| 1 | Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» | беседа | находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах | 1 |  |
| 2 | Составление плана работы | работа творческих групп | учатся планировать деятельность отряда по направлениям | 1 |  |
| 3 | **Вредные привычки (13 часов)**Какие привычки называют вредными? | беседа | отвечают на вопросы и задают их | 1 |  |
| 4,5 | «Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 4 классов). | беседа | подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами) | 2 |  |
| 6 | Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки» | анкетирование |  | 1 |  |
| 7 | Сохранение здоровья | знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ) |  | 1 |  |
| 8,9 | Как сказать «Нет!» сигаретам. | Конкурс рисунков | рисуют газету | 2 |  |
| 10-11 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | выступление агитбригады | инсценировка сценки | 2 |  |
| 12-13 | Осторожно! Наркотические вещества! | беседа | Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения) | 2 |  |
| 14-15 | Спид – чума ХХ века. | Всемирный День борьбы со СПИДом | Создают листовки, изучают информацию о СПИДе | 2 |  |
| 16 | **Здоровый образ жизни (9 часов)**Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания | дискуссия | умеют дискутировать | 1 |  |
| 17 | “Мы и наше здоровье” | встреча с мед. работником школы |  | 1 |  |
| 18,19 | «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ инравственных ценностей. | Выступление агитбригады | выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации | 2 |  |
| 20 |  «Внимание опасность!» | Беседа, тестирование | умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения | 1 |  |
| 21 | Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс | подбор игр, апробация |  | 1 |  |
| 22-23 | Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки» | Анкетирование | Обработка результатов анкетирования. | 2 |  |
| 24-25 | Конкурса рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!» |  | Выпуск стенгазеты | 2 |  |
| 26 | **Милосердие – души усердие (6 часов)**Особенности работы с пожилыми людьми. | лекция | запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике | 1 |  |
| 27 | «Поделись улыбкою своей» | акция | посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству | 1 |  |
| 28 |  «Основы успешных коммуникаций | тренинг | Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций» | 1 |  |
| 29 | Донорство | беседа |  | 1 |  |
| 30 | « Дети - детям» | благотворительная акция | Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей | 1 |  |
| 31 | «Я помню, я горжусь» | акция | создание газеты о тружениках тыла | 1 |  |
| 32 | **Мое село (3)**Акция «Родное село -чистое село» | акция | Сбор мусора в селе | 1 |  |
| 33 | Я люблю свое село! | презентация | Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село» | 1 |  |
| 34 | Создание проекта «Мое село в будущем» | проект |  | 1 |  |
| 35 | Подведение итогов работы за год |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | Итого 35 ч. |  |