«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Кунчурская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глячкова С.В.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кунчурская средняя общеобразовательная школа»**

**На 2015-2016 учебный год**

**1-4 класс**

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1,3 | 2,4 | 1,2,3,4 | Всего |
| Классы- комплекты | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Число обучающихся | 11 | 16 | 16 |  43 |

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Обязательная часть* |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к учебным планам**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Кунчурская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

***Перечень***

***нормативно-правовых документов,***

***регламентирующих формирование учебного плана МАОУ «Кунчурская СОШ»***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

**Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации**

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
6. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация:«Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области**

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
8. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
11. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
12. Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от письма департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;
13. Информационное письмо управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района 21.05.2015г. № 519 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений на 2015-2016 учебный год»;
14. Решения Управляющего совета МАОУ «Кунчурская СОШ» (протокол № 7, от 28.05. 2015г.).
15. Решение педагогического совета МАОУ «КунчурскаяСОШ» (протокол № 7 от 28.05.2015).

Школа работает в режиме по 5 –дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и уроков составляет - 34 учебных недели, 45мин.Преподавание предметов федерального компонента организовано по утверждённым Министерством образования и науки учебникам. Все предметы имеют учебно-методический комплект. Школьный фонд учебников составляет 100%. (приложение№1).

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в учебное время. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Она проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет в конце первой четверти принимает решение о количестве учебных предметов для каждого класса в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация в МАОУ «Кунчурская СОШ» включает в себя три предмета, два обязательных: русский язык и математика, и один по выбору обучающихся.

Формы промежуточной аттестации по различным предметам предусмотрены согласно принятым локальным актам, к ним относятся: контрольная работа; тестирование: экзамен; зачёт; собеседование; защита реферата.

При формировании содержания учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах использованы методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года для увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Обучение проводится с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Для проведения 3-его часа использована программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2011 г.

**1-4 класс**

 Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Обучение в 1,2,3,4 классах реализуется по программе «Перспективная начальная школа».

Количество классов комплектов в начальной школе – 3. МАОУ «Кунчурская СОШ»: 2 класс - комплекта (1,3 кл; 2,4 кл), Филиал МАОУ «Кунчурская СОШ» Торгилинская НОШ- детский сад: 1 класс-комплект (1,2,3,4кл).

Обучение в 1- 4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1-м классе (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут;

- проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- в 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 - дополнительные недельные каникулы в 1-м классе в середине третьей четверти.

-во 2-м классе балльное обучение начинается со второго полугодия учебного года, домашние задания – с начала года.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для решения вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков один час в 1-4 классах из вариативной части школьного компонента присоединяется на изучение русского языка.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения.

Учебный курс «Информатика» направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предметах «Математика» - 8 часов.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается по модулю «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний (протокол родительского собрания № 4 от 19.04.2015 г.). На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся. 6 обучающихся в 4 классе МАОУ «Кунчурская СОШ» и 2 обучающихся в филиале МАОУ «Кунчурская СОШ Торгилинская НОШ – детский сад».

Для изучения национально-региональных особенностей используются литературное чтение: 1- 3 кл. 10 ч, 4 кл. – 8 ч.; русский язык: 1- 4 кл. - 5 ч.; ОРКСЭ – 4 ч.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности для 1 класса**

модель организации: мономодель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Форма работы** | **Количество часов****в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юниор» на основе учебной программа «физическая культура» В.И. Лях. | Секция: «Юниор» | 1 |
| Духовно-нравственное  | Авторская программа«Город Мастеров»Т.М. Рогозина | Кружок: « Город Мастеров» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Программа по математике на основе ФГОСАвторская программа «Математика» Петерсон Л.Г. |  Клуб юных математиков: «Пифагоровцы» | 1 |
| Общекультурное  | Примерная программа внеурочной деятельности ФГОС «Вокал» Е.И. Коротеева | Студия вокала: «Ля-ля-фа» | 1 |
| Социальное  | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Кружок: «Легоконструирование» | 1 |

**План внеурочной деятельности для 2 класса**

модель организации: мономодель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Форма работы** | **Количество часов****в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юниор» на основе учебной программа «физическая культура» В.И. Лях. | Секция: «Юниор» | 1 |
| Духовно-нравственное  | Авторская программа«Город Мастеров»Т.М. Рогозина | Кружок: « Город Мастеров» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Программа по математике на основе ФГОСАвторская программа «Математика» Петерсон Л.Г. |  Клуб юных математиков: «Пифагоровцы» | 1 |
| Общекультурное  | Примерная программа внеурочной деятельности ФГОС «Вокал» Е.И. Коротеева | Студия вокала: «Ля-ля-фа» | 1 |
| Социальное  | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Кружок: «Легоконструирование» | 1 |

**План внеурочной деятельности для 3 класса**

модель организации: мономодель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Форма работы** | **Количество часов****в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юниор» на основе учебной программа «физическая культура» В.И. Лях. | Секция: «Юниор» | 1 |
| Духовно-нравственное  | Авторская программа«Город Мастеров»Т.М. Рогозина | Кружок: « Город Мастеров» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Программа по математике на основе ФГОСАвторская программа «Математика» Петерсон Л.Г. |  Клуб юных математиков: «Пифагоровцы» | 1 |
| Общекультурное  | Примерная программа внеурочной деятельности ФГОС «Вокал» Е.И. Коротеева | Студия вокала: «Ля-ля-фа» | 1 |
| Социальное  | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Кружок: «Легоконструирование» | 1 |

**План внеурочной деятельности для 4 класса**

модель организации: мономодель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Форма работы** | **Количество часов****в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юниор» на основе учебной программа «физическая культура» В.И. Лях. | Секция: «Юниор» | 1 |
| Духовно-нравственное  | Авторская программа«Город Мастеров»Т.М. Рогозина | Кружок: « Город Мастеров» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Программа по математике на основе ФГОСАвторская программа «Математика» Петерсон Л.Г. |  Клуб юных математиков: «Пифагоровцы» | 1 |
| Общекультурное  | Примерная программа внеурочной деятельности ФГОС «Вокал» Е.И. Коротеева | Студия вокала: «Ля-ля-фа» | 1 |
| Социальное  | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Кружок: «Легоконструирование» | 1 |

В филиале МАОУ «Кунчурская СОШ Торгилинская НОШ – детский сад» все направления внеурочной деятельности проводит учитель начальных классов.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

**5 класс (ФГОС ООО)**

Обучающиеся 5 класса с 1 сентября 2015 года переходят на ФГОС основного общего образования в штатном режиме. Учебный план 5 класса включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов с изучением второго иностранного языка (английского), а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Кунчурская СОШ» и по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

В рамках введения ФГОС ООО изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях общественно-научные предметы (всеобщая история – 7 ч., география – 3 ч.) и искусство (ИЗО – 3 ч., музыка – 3 ч.), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. В рамках изучаемых предметов идет совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием.

Предмет «Информатика» в 5 классе изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» -5 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности для 5 класса**

модель организации: мономодель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название** | **Форма работы**  | **Количество часов** **в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное  | «Азбука волейбола» | Спортивная секция | 1 |
| Духовно-нравственное  | «Театрик» | Кружок | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб юных математиков: «Хочу всё знать» | Детский клуб  | 1 |
| Общекультурное  | «Студия художественного творчества»  | Кружок | 1 |
| Социальное | «Легогоконструирование» | Кружок | 1 |

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, укрепить здоровье учащихся на основе вовлечения в физкультурно – оздоровительную деятельность

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** поможет детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**6-9 классы**

Обучающиеся 6-9 классов, поступившие в МАОУ «Кунчурская СОШ» до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения).

Предмет «Информатика и ИКТ» в 6-7 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» - 5 часов.

Для изучения национально-региональных особенностей используются возможности преподавания тем краеведческой направленности: литература: 6-8 кл. -7 ч.; 9 кл.-10 ч.; география: 6 кл. – 3 ч.; 7-9 кл - 7ч.; история: 6-9 кл -7 ч.; обществознание: 6-9 кл. - 3ч.; Экологической направленности: в 6 классе география - 3ч, биология - 3ч., в 7 классе физика - 7 ч., в 9 классе: биология -7 ч., в 8 классе основы безопасности жизнедеятельности - 3ч.

В соответствии запросу обучающихся (см. Приложение № 2) и их родителей (законных представителей) и решения Управляющего совета (протокол от 17.05.2015г. № 4) в школьном компоненте учебного плана 2 часа в вариативной части учебного плана в IX классе выделяется на предметные курсы для решения вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации: «Реальная математика»- – 5 чел., (34 час. По программе Ш.А.Алимова, Москва «Просвещение» 2011 г.), «Русская словесность»– 5 чел, (34 час. По программе Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцова, Москва «Просвещение», 2011г.)

**10-11 классы**

Обучающиеся 10-11 классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Организация обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает использование программы Смирнова А.Т.

В соответствии с п. 33 Инструкции обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Для изучения национально-региональных особенностей в 10-11 классах используются возможности преподавания тем краеведческой направленности: география -3ч.; история -7 ч.; обществознание-7ч.; биология-3 ч.; экологической направленности: география- 3 ч., биология-3ч., физика-7 ч.; основы безопасности жизнедеятельности-3ч.

На основании запроса обучающихся (см. Приложение № 2) и родителей (законных представителей), решения Управляющего совета (протокол от 17.05.2015г. №4) в 10-11 классах часы в вариативной части по 1 часу присоединяются на изучение алгебры (3-х часовая программа Ш.А.Алимова, Москва «Просвещение», 2011г) и русского языка (2-х часовая программа А.И.Власенкова, Москва «Просвещение», 2011г).

Вариативность образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей, при согласовании с управляющим советом реализуется с помощью предметных курсов. Предметные курсы направленные на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации**–** 1 час:

10 класс «Математический тренажер» - 1 чел, «Физика в задачах»- 2 чел., «Правоведение» - 1 чел., «Решение расчетных задач по химии»- 2 чел.

11 класс «Решение нестандартных задач по математике» - 4 чел. «Сложные вопросы современного обществознания» - 1 чел, предметный курс по литературе «Классика и современность» - 1 чел.

Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.