|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Миясская средняя общеобразовательная школа», реализующего специальную (коррекционную) программу (VIII вида) в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год**

Комплектование классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 3 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Кол-во комплектов | - | - | - | - | - |
| Число учащихся | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |  |
| **3** | **7** | **8** |  **9** |  |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Филология | Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Математика  | Математика | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Общественно - научные предметы | История Отечества |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 1 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |  | 1 |   1 | 1 |
| Искусство  | Музыка и пение |   1 |  1 | 1 |  |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 10 | 12 | 14 |
|  | Социально-бытовая ориентировка |  | 2 | 1 | 1 |
|  | Максимальный объем учебной нагрузки | **23** | **32** | **33** | **33** |
|  | Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** | **32** | **33** | **32** |
|  |  **Индивидуальные коррекционные занятия** |  |
|  | **Коррекционные занятия** |  **Количество часов в неделю** |  |
| **3 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  | **Педагогическая коррекция** |  |  |  |  |  |
|  | Логопедические занятия | 4 | 2 |  |  |
|  | ЛФК | 1 |  |  |  |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |  |  |  |
|  | Итого: | **7** | **2** |  |  |
|  | **Трудовая практика (дней в год)** | **0** | **10** | **20** |  **20** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Миясская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год**

Настоящий учебный план специального (коррекционного) образования (VIII вид) в условиях общеобразовательного класса составлен на основе:

* 1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г №29/2065-п;

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373

(в редакции от 22.09.2011 №2357);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 № 69).

1.2. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105.

1.3. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

 - Решение педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Миясская средняя общеобразовательная школа» протокол от 29.05.2015 № 6 «Об утверждении учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Миясская средняя общеобразовательная школа»;

- Решение Управляющего совета протокол от 29.05.2015г № 5 «О согласовании учебных планов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Миясская средняя общеобразовательная школа;

- Решение психолого – медико - педагогического консилиума МАОУ «Миясская СОШ» (протокол от 29.05.2015г. № 8).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебникам.

Все курсы, все предметы имеют необходимый учебно – методический комплект. Фонд учебников обеспечен на 100 % (Приложение 1).

Школа работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно: для 3,7,8,9 классов – 34 учебные недели, 45 минут.

По специальной (коррекционной программе) VIII вида осваивают: 1 обучающийся 3класса, 1обучающийся 7 класса, 2 обучающихся 8 класса, 1 обучающийся 9 класса.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. В 3,7,8,9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводятся дополнительные часы по трудовому обучению.

В 3,7,8,9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 7, 8, 9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО)*,* развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

 Индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков с привлечением специалистов базовых школ.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), и за счет не изучаемых по коррекционной программе: иностранный язык 3,7,8,9 классы, обществознание в 7 классе. В рамках учебного предмета СБО в 7, 8, 9 классах рассматриваются вопросы физики в быту, химии в быту.

 В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

 В3 классе недостающие 2 часа математики компенсируются 2-мя часами иностранного языка.

 В 7 классе дополнительные 3 часа трудового обучения компенсируются 3-мя часами иностранного языка. Недостающий 1 час «чтение и развитие речи» компенсируется 1 часом обществознания. В рамках 2-х часов физики проводится курс СБО.

 В 8 классе недостающий 1 час предмета «письмо и развитие речи» компенсируется за счёт 1 часа ОБЖ, недостающий 1 час предмета«чтение и развитие речи» компенсируется за счёт 1 информатики. Недостающие 5 часов трудового обучения складывается из 2 часов химии, 3-х часов иностранного языка. В рамках 2-х часов физики проводится курс СБО.

 В рамках предмета информатики организуется работа по освоению начальной компьютерной грамотности.

 При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учитель при формировании тематического планирования учитывает приоритетные задачи включаемого курса и использует на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. Так, занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

 Занятия по трудовой практике в 7 классе (в течение 10 дней), в 8,9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьной мастерской в течение года.

 По окончании 9-го класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.