**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7-9 классы**

В рабочей программе по русскому языку (7-9 классы) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по русскому языку в 7 - 9 классы составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования;

- Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

Учебники:

- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2008;

- Бархударов С.Г., Чешко Л.А.. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2008;

- Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана:

- в 7 классе – 140 часов в год (4 часов в неделю);

- в 8 классе - 105 часа в год (3 часа в неделю);

- в 9 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю).

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся.

В программе определены практические задачи курса: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы**

В рабочей программе по русскому языку (10-11 классы) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по русскому языку в 10 - 11 классах составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;

- программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011 (авторы программы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А. Николина);

- учебник «Русский язык» 10 – 11 класс. Авторы В.Ф.Греков, С.Е.Крючков.М.: Просвещение, 2013.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

Содержание курса русского языка в 10-11 классе базового уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции.

В программе отражены основные цели курса:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

 - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностям, норма речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

Предмет «Русский язык» изучается в 10-11 классах в качестве обязательного предмета в общем объеме 140 часов (за два года обучения), из расчета 2 часа в неделю.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция –** овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

**К концу 11 класса должны быть сформированы следующие основные знания, умения и навыки:**

 - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- формирование и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- совершенствование коммуникативных способностей;

- развитие познавательной активности, умения пользоваться всеми видами словарей;

- формирование, закрепление и углубление знаний о языке как системе;

- формирование и расширение знаний о тексте, навыков конструирования текста;

- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения;

- повышение уровня речевой культуры.