**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоникольская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

**5 класс**

Комплектование классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 5 | Всего |
| Кол-во комплектов | 1 | 1 |
| Число учащихся | 5 | 5 |

Учебная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Обязательная (инвариантная) часть  |  |
| Филология | русский язык | 5 |
|  литература | 3 |
| английский язык | 3 |
| немецкий язык | 2 |
| Математика и информатика | математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 |
| география | 1 |
| Естественнонаучные предметы  | биология | 1 |
| Искусство | изобразительное искусство | 1 |
| музыка | 1 |
| Технология | технология  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 |
| Итого: |  | 29 |
| вариативная часть (школьный компонент)  |  |
| Объём аудиторной нагрузки |  |
| Внеурочная деятельность | 5 часов |

Пояснительная записка

к учебному плану 5 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоникольская средняя общеобразовательная школа»

на 2015-2016учебный год

Учебный план составлен на основе документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 и 25 декабря 2013 г).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
* от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
* от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
* от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
* Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ;
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
* Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
* Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
* Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.;
* Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока;
* Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–р.п;
* Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О направлении информации»;
* Информационное письмо управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 21.05.2015 № 519 «О направлении информации»;
* Решение педагогического совета (протокол от 28. 05. 2015г.№ 6);
* Решение Управляющего совета (протокол от 28.05.2015г. № 11).

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования.**

Учебный план для V класса сформирован с учетом перехода на ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

 С учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья в рамках проведения 3-его часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (волейбол, футбол) (Программа Ляха В.И., Зданевича А.А.)

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрированно в предметных областях: филология (литература), общественно научные предметы (история), искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

При введении второго иностранного языка школа определила 2 часа на его изучение, язык - немецкий.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, географических, культурных, особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература - 10 часов, география - 3 часа, биология – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

При этом совмещается содержание материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Промежуточная аттестации обучающихся 5 класса по различным предметам проводится в конце учебного года по следующим формам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** **Предмет** | **5** |
| Русский язык | Тест |
| Литература | Тест |
| Английский язык | Тест |
| Немецкий язык  | Годовая отметка на основе четвертных |
| Математика  | Контрольная работа |
| История | Тест |
| География | Годовая отметка на основе четвертных |
| Биология | Годовая отметка на основе четвертных |
| ИЗО | Годовая отметка на основе четвертных |
| Музыка | Годовая отметка на основе четвертных |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Нормативы |

Указание сроков промежуточной аттестации осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведению учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей). Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию работы клуба «Спартак», духовно-нравственное направление реализуется через кружок «Дорогою открытий и добра», социальное направление реализуется через кружок «Азбука доброты», общеинтеллектуальное направление – через предметный кружок Лего-конструирование, общекультурное направление через кружок «Город мастеров».

**План внеурочной деятельности 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Формы | Количество часов в неделю по данному направлению |
| Спортивно- оздоровительное | «Спартак» | Клуб  |  1 час |
| Общекультурное | «Город мастеров» | кружок |  1 час |
| Духовно –нравственное | «Дорогою открытий и добра» | кружок |  1 час |
| Общеинтеллектуальное | Лего-конструирование | кружок |  1 час |
| Социальное | Азбука доброты | кружок |  1 час |