**Учебный план**

 **муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новоникольская средняя общеобразовательная школа», реализующего специальное (коррекционное) образование (VIII вид)**

**в условиях общеобразовательных классов*,* на 2015-2016 учебный год**

Комплектование классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | 7 | 9 | Всего  |
| Число обучающихся | 1 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области  | Количество часов в неделю |
| 7 класс | 9 класс |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 4 |
| История Отечества | 1 | 1 |
| Обществознание  |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 1 |
| Музыка и пение  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Физкультура | 3 | 3 |
| Профессионально-трудовое обучение  | 10 | 14 |
| Объём нагрузки при 5- дневной учебной неделе | 32 | 33 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 32 | 33 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 7 класс | 9 класс |
| Психологическая коррекция | 2 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого: | 34 | 33 |
| Трудовая практика (дней в год) | 10 | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Новоникольская средняя общеобразовательная школа», реализующая специальное (коррекционное) образование (VIII вида) в условиях общеобразовательного класса

на 2015-2016 учебный год.

Учебный план составлен на основе документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
* Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ;
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
* Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
* Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики

 Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
* от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
* От 10.04.2002 N 29/2065-п
"Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
* от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69);
* от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.;
* Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока;
* Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–р.п;
* Информационное письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О направлении информации»;
* Информационного письма департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О направлении информации»;
* Информационное письмо управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 21.05.2015 № 519 «О направлении информации»;
* Решением педагогического совета (протокол от 28. 05. 2015г.№ 6);
* Решением Управляющего совета (протокол от 28.05.2015г. № 11);
* Решением ПМПк (протокол № 4 от 20.05. 2015г.)

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

 Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебникам, имеется необходимый учебно-методический комплект. Школьный учебный фонд обеспечен на 100%.

 Школа работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

для 7, 9 классов – 34 учебные недели, 45 минут;

 Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

 Специальную (коррекционную) программу VIII вида осваивает 1 обучающийся 7 класса и 2 обучающихся 9 класса.

 Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 7 классе интегрированного обучения осуществляется основной этап обучения, на котором продолжается освоение основных предметов и вводятся дополнительные часы технологии, имеющие профессиональную направленность.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Во 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

 В7 классе 8 часов профессионально-трудового обучения восполняется за счет 1 часа литературы, 1 часа обществознания; 3-х часов иностранного языка; 1 часа информатики, 1часа физики и 1 часа биологии, в рамках 1 часа физики проводится курс социально-бытовой ориентировки. В рамках учебного предмета СБО в 7,9 классах рассматриваются вопросы физики в быту, химии в быту.

В 9 классе недостающие 2 часа письма и развития речи компенсируются за счет 2 часов иностранного языка, 13 часов профессионально-трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2-х часов химии, 1 часа предметных курсов, 1 часа элективных курсов, 2 часов информатики, 1 часа математики, 1 часа физики, 1 часа биологии, 1 часа географии, 1 часа истории и 1 часа искусства. В рамках 1 часа физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом.

 Коррекционные занятия будут проводиться как в первой так и во второй половине дня, после окончания уроков.

 При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителем при формировании рабочих программ учитываются приоритетные задачи включаемого курса и используются на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

 Занятия по трудовой практике в 7 классе (в течение 10 дней) и в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьной мастерской в течение года.

 По окончании 9-го класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.