Программа по краеведению

«История моей школы ее прошлое, настоящее и будущее»

**Категория читателей:**

Смешанная аудитория.

**Реклама программы:**

Внутренняя, библиотечная,

реклама по радио школы.

**Автор программы**

Илларионова Нина Владимировна

**Что от реализации получат читатели:**

Информацию о создании и

 развитии своей школы.

На 2014-2015 год.

История моей школы ее прошлое, настоящее и будущее.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто еще работает для этого в районе? | Возможно еще какая-нибудь библиотека. |
| Конкуренты или партнеры? | Партнеры |
| Цель программы | Формирование у детей интереса к родной школе, к ее истории, уважению к историческому наследию и любви к родной земле. |
| Что нужно для реализации программы? | Привлечь заинтересованных людей, сделать их своими партнерами: взрослых и школьников и осуществить свой проект.  |
| Какой период требуется на реализацию? | Два года. |
| Будете ли вы привлекать других специалистов? | Да. Учителей , администрацию сельского поселения,  |
| Требуется дополнительное финансирование? | Нет |
| Что будет результатом реализации программы? | Презентация с видеофильмом и сама работа. |
| Основные мероприятия в рамках программы | Содержание реализуемой программы ориентировано в основном на учащихся старших классов, формированию уважения к родной школе, историческому наследию школы, любви к родному краю, там где ты живешь. |
| Основные этапы реализации программы | 1. Сбор информации о школе.
2. Сбор информации о первых учителях.
3. Приведение в порядок собранного материала.
4. Сделать презентацию о школе.
 |
| Ожидаемый результат | В процессе реализации программы полученные знания будут способствовать формированию интереса ребят, любви к родной школе, родным местам, учителям |

Обоснование программы.

 Краеведение одно из самых интересных направлений которым занимается библиотека. в определенной степени библиотека является центром культурного отдыха ребят. Здесь строятся планы и идет ее реализация. Кружок, который создан при библиотеке работает уже три года. За это время мы собрали огромный материал о сельском нашем поселении, грязелечебнице «Ахманка» у нас много записей воспоминаний старожилов, есть видеозаписи . В этом году начали заниматься школой, потому что в 2014 году нашей школе будет 90 лет. Это заинтересовало как меня, так и ребят. И мы начали поиски. Пока удалось очень мало, затруднения состоят в том, что очень многие учителя разьехались, старожилов которые работали еще в 30 годы 20 столетия уже нет в живых. В архивных данных ничего нет, потому что сгорел и ничего не сохранилось. Но поиски свои мы продолжаем. Нашлось немного фотографий, созвонились с некоторыми учителями, первыми директорами. Так что начало положено.

Цель:

Формирование у детей интереса к родной школе, к ее истории, уважению к историческому наследию и любви к родной земле.

Задачи:

1. Стимулирование интереса детей к изучению родного края, школы, учителей.
2. Вести работу по сохранению национальной культуры на селе.
3. Знать основы информационных технологий.
4. Работать в тесной связи с органами местной власти, со школой, с клубом, с советом ветеранов.

Законы:

1. Закон доброты
2. Закон порядочности
3. Закон дружбы
4. Закон уважения

Заповеди:

1. Овладевай и сохраняй традиции и культуру своей школы
2. Дорожи историей своей школы
3. Береги красоту своего края

Сроки действия программы:

С 01 сентября 2013 года по 01. сентября 2015 года

 Механизм реализации программы:

1 этап:

* Сбор информаций об открытии школы
* Первые учителя
* Работа и забота школы в то время
* Воспоминания старожилов
* Поиск учителей работавших в начале 20 века

2 этап:

* Приведение в порядок всех записей.
* Оформление в папку
* Делаем презентацию по собранному материалу
* Оформление стенда» Наши учителя»

Ожидаемый результат.

* Привитие любознательности детей к прошлому нашей школы
* Увлечь своей идеей о розыске первых учителей школы, первых директоров школы.
* Побуждение у детей интереса к истории нашей школы, привитие устойчивой потребности в знаниях о прошлом и настоящем школы.
* Расширить знания детей и подростков о учителях.
* Привитие любви и уважения к профессии учителя.